Информация о ходе исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения

людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями

в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года за II квартал 2019 года

БУ «Сургутский реабилитационный центр»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Исполнение** | **Примечание** |
| 2. | Проведение анкетирования специалистов по тематике и направлениям курсов повышения квалификации и родителей по вопросам потребностей детей, имеющих особенности развития, в дополнительных услугах и привлечении (обучении) квалифицированных специалистов | Количество специалистов, принявших участие в анкетировании | В анкетировании приняли участие 26 специалистов. Среди которых 4 специалистом необходимо пройти курсы повышения квалификации, в том числе по использованию технологии Флортайм в работе с несовершеннолетними, по использованию метода ADOS |
| Количество специалистов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации (далее – КПК) и/или переподготовку |
| 3. | Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучения и методической поддержки деятельности специалистов социальной защиты населения современным технологиям и методикам в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.  Проведение цикла обучающих мероприятий по подготовке добровольцев для работы с семьями, воспитывающими детей группы риска с признаками РАС и с РАС.  Развитие единого образовательного ресурса программ переподготовки и повышения квалификации специалистов социальной защиты населения в сфере оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим.  Создание стажировочных площадок по распространению эффективных технологий оказания ранней помощи, обучения и воспитания детей с РАС, их подготовки к самостоятельной жизни в обществе | Количество специалистов, прошедших КПК, профессиональную переподготовку и обучение и по каким темам | В отчетном периоде 1 заведующий структурным подразделением прошел курсы повышения квалификации по теме: «Комплексная реабилитация инвалидов (детей-инвалидов)» в ФГБУ «ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта» |
|
|
| 4. | Организация взаимодействия с бюро медико-социальной экспертизы по вопросам формирования индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида для людей с РАС (далее – ИПРА) | Количество ИПРА детей с РАС и ментальными нарушениями, направленных в учреждения для организации прохождения социальной реабилитации.  *Указать динамику по сравнению с прошлым отчетным периодом, обосновать* | Количество ИПРА детей с РАС и ментальными нарушениями, направленных в учреждения для организации прохождения социальной реабилитации составило 117 чел. В 1 квартале – 90 чел. По сравнению с прошлым отчетным периодом на 27 ИПРА больше |
| 6. | Оснащение организаций, реализующих социальные услуги по оказанию комплексной помощи детям с РАС, реабилитационным оборудованием | Представляется информация о приобретенном оборудовании в отчетном периоде *(какое, сколько и для чего)* | Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС обеспечивается применением в работе специалистов современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.  При тренировочной квартире находится комната сенсорной интеграции «Дом Совы» с набором специальных модулей для развития сенсомоторной интеграции у детей с нарушениями навыков общения и обучения, расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями; тренажерный зал. В коррекционной работе в рамках альтернативной коммуникации в работе с несовершеннолетними используется портативный коммуникатор. Для развития речи у несовершеннолетних используется аппарат «Tomatis».  В медицинской реабилитации используется аппарат для транскраниальной микрополяризации головного мозга. |
| 7. | Создание объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития (логопеды, психологи, педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре, специалисты по реабилитации инвалидов и др.) | Наличие в учреждениях объединений специалистов, предоставляющих услуги детям, с особенностями развития:  логопеды  психологи  педагоги  инструкторы по адаптивной физической культуре  специалисты по реабилитации инвалидов | В текущем отчетном периоде проведено 1 заседание специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями развития с целью повышения профессиональной компетентности и обмена опытом работников различной профессиональной направленности. В заседании приняли участие 16 специалистов, которые рассмотрели и проанализировали видео коррекционно-развивающих занятий |
| 8. | Организация сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана Региональным ресурсным центром с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в автономном округе.  Создание и внедрение Модели сетевого межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, подведомственных им организаций, в сфере комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Модель сетевого межведомственного взаимодействия) | Каким образом осуществляется межведомственное взаимодействие и чем регламентируется *(может в муниципальном образовании создана модель сетевого взаимодействия)* | Администрацией города утверждено постановление от 29.01.2019 № 611 «О создании межведомственной рабочей группы по развитию муниципальной системы комплексного сопровождения людей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями». Постановлением утвержден состав межведомственной рабочей группы, положение о межведомственной рабочей группе. В состав межведомственной рабочей группы входит 23 представителя от учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования, учреждений культуры, физической культуры и спорта, социально-ориентированных НКО.  Между БУ «Сургутский реабилитационный центр» и учреждениями культуры и искусства заключены соглашения, в т.ч. с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система»; Муниципальное бюджетное учреждение историко-культурный центр «Старый Сургут». Заключены соглашения с городскими клиническими поликлиниками и образовательными организациями. |
| 9. | Организация и осуществление комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, по следующим направлениям:  оказание ранней помощи детям с РАС в соответствии с основными положениями Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации;  реализация индивидуального маршрута детей (ребенка) с РАС;  подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе;  оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС | Численность детей, прошедших раннюю диагностику с целью выявления РАС в натуральном и в процентном выражении | Численность детей, прошедших раннюю диагностику с целью выявления РАС составила в отчетном периоде 5 чел. т.е. 100%. Численность детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА составила в отчетном периоде 17 чел., в том числе: с РАС – 4 чел., с признаками РАС – 2 чел., с ментальными нарушениями – 11 чел.  В отчетном периоде 2 семьи включены в социальное сопровождение. Семьям предоставляется медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая и социальная помощь |
| Численность детей с РАС, получающих комплексную помощь по ИПРА |
| Количество утвержденных индивидуальных образовательных маршрутов детей с РАС в натуральном и в процентном выражении |
| Количество семей, воспитывающих детей с РАС,  находящихся на социальном сопровождении в натуральном и в процентном выражении |
| 12. | Установка световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях социального обслуживания | Количество установленных в отчетном периоде световых информационных табло, указательных знаков, дорожек, маяков в организациях социального обслуживания | В БУ «Сургутский реабилитационный центр» созданы комфортные условия пребывания для детей с РАС и другими ментальными нарушениями (имеется 1 световое информационных табло, указательные знаки). Данное оборудование использовано в отчетном периоде в полном объеме |
| 13. | Оснащение специализированным диагностическим, медицинским и реабилитационного оборудования для организации медико-социального сопровождения детей группы риска с признаками РАС и с РАС | Сколько закуплено диагностического оборудования.  *Указать какое и для чего* | Доступность реабилитационных услуг для детей и подростков с РАС обеспечивается применением в работе специалистов современного реабилитационного оборудования для реабилитации и абилитации людей, в том числе и детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.  При тренировочной квартире находится комната сенсорной интеграции «Дом Совы» с набором специальных модулей для развития сенсомоторной интеграции у детей с нарушениями навыков общения и обучения, расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями; тренажерный зал. В коррекционной работе в рамках альтернативной коммуникации в работе с несовершеннолетними используется портативный коммуникатор. Для развития речи у несовершеннолетних используется аппарат «Tomatis».  В медицинской реабилитации используется аппарат для транскраниальной микрополяризации головного мозга. |
| 14. | Проведение информационно-просветительских мероприятий для родителей о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. Информирование о необходимости раннего начала коррекционных мероприятий | Сколько и какие проведены мероприятия для родителей | Во 2м квартале 2 родителей детей от 0 до 3х лет приняли участие в просветительских беседах в рамках группы ранней помощи «Мама+». Всего проведено 9 бесед. Для 17 родителей организованы очные и заочные консультации с предоставлением сведений о направлениях работы учреждения в 2019 году. Проведены 24 беседы и 44 консультации с психологами о возможных отклонениях в развитии детей, связанных с признаками РАС, способах ранней диагностики. |
| Сколько родителей приняли участие в натуральном и в процентном выражении |
| Количество информационно-методических изданий |
| 15. | Осуществление ранней помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг:  предоставление информации о доступных услугах ранней помощи;  координация и помощь в получении услуг, необходимых ребенку и семье;  комплексная оценка развития ребенка;  разработка и реализация индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и семьи;  реализация программ развития и адаптации личности (изо-терапия, музыкальная и игровая терапия);  социальная поддержка семьи (предоставление услуги временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях);  определение организаций и специалистов, обеспечивающих предоставление полного спектра услуг ранней помощи на муниципальном и региональном уровнях | Численность детей группы риска с РАС и с РАС, получивших комплексную помощь, в том числе и оказание ранней помощи, в натуральном и в процентном выражении | Численность детей группы риска с РАС и с РАС, получивших комплексную помощь, в том числе и оказание ранней помощи составила 17 несовершеннолетних (100% охват).  Повышение уровня информированности о доступных услугах ранней помощи проведено благодаря освящению на официальном сайте учреждения данного направления работу в центре.  Количество разработанных и реализуемых индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенку и семье составила 2 дела.  Количество разработанных и реализуемых программ реабилитации и адаптации ребенка в учреждении составила 17 чел., в том числе в рамках реализации программ изотерапии, музыкальной и игровой терапии.  Количество предоставленных услуг временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях в отчетном периоде составило 7 чел. |
| Повышение уровня информированности о доступных услугах ранней помощи |
| Количество разработанных и реализуемых индивидуальных программ ранней помощи и сопровождения ребенку и семье |
| Количество разработанных и реализуемых программ развития и адаптации личности в учреждениях |
| Повышение уровня развития и адаптации личности в рамках реализации программ изо-терапии, музыкальной и игровой терапии |
| Количество предоставленных услуг временного краткосрочного пребывания ребенка вне дома с сопровождением или предоставлением помощи в уходе за ребенком в домашних условиях |
| 16. | Создание специализированных структурных подразделений, реабилитационных и абилитационных групп в организациях социального обслуживания, обеспечивающих раннюю помощь детям с РАС.  Организация патронажа семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС | Количество структурных подразделений, в которых предоставляются услуги ранней помощи;  Численность детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы социального обслуживания, в натуральных и процентных показателях | 3 структурных подразделения участвуют в реализации программ ранней помощи.  Численность детей с РАС, получивших раннюю помощь в организациях системы социального обслуживания составила 2 чел. (100 %). Количество патронажей семей воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС в отчетном периоде- 7 выездов. |
| Количество патронажей семей воспитывающих детей-инвалидов, в том числе детей с РАС |
| 17. | Организация мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни в обществе в соответствии с утвержденным региональным перечнем государственных услуг | Каких и сколько проведено мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%):*  *положительная динамика;*  *слабовыраженная;*  *отсутствие динамики* | Подготовка детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе осуществляется посредством реализации на базе БУ «Сургутский реабилитационный центр» проекта «Детская тренировочная квартира». Во 2 квартале 2019 года проектом охвачено 15 детей. В результате работы рост уровня со­циально-бытовой адаптации отме­чен у 65 % подрост­ков целевой группы, уровень подготовленности к самостоятельной жизни – у 35 % несовершеннолетних. В рамках проекта проведено 168 мероприятий по осуществлению подготовки детей и подростков с РАС к самостоятельной жизни. По сравнению с предыдущим периодом отслеживается  положительная динамика у 67 % участников; у 38 % подростков отмечается слабовыраженная динамика |
| 18. | Организация мероприятий по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка: формированию у ребенка навыков, необходимых для игры и других видов деятельности в повседневной жизни, в том числе с использованием вспомогательных устройств и приспособлений, навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков самообслуживания | Указать в отношении какого числа детей проводились данные мероприятия.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%):*  *положительная динамика;*  *слабовыраженная;*  *отсутствие динамики* | В работу тренировочной квартиры внедрена технология «учебное сопровождаемое проживание», с помощью которой 15 подростков обучаются планировать свою деятельность, налаживать коммуникации, готовить пищу и убирать в квартире, совершать покупки в магазине и организовывать свой досуг.  В рамках социально-бытовой реабилитации у подростков формировались и закреплялись знания и представления о санитарно – гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами (утюгом) и бытовыми химическими средствами, применение которых предусматривает знакомство с инструкцией. В рамках блока по овладению навыками самостоя­тельного прожи­вания и социального общения на различных уровнях были пройдены следующие темы: «Порядок и особенности стирки белья»; «Рацион питания»; «Продуктовый и промышленный магазины»; «Устройство домашнего быта»; «Тор­говля»; «Меди­цинская помощь».  В результате работы рост уровня со­циально-бытовой адаптации отме­чен у 65 % подрост­ков целевой группы. У 65 % ребят сформировались навыки по уходу за своим телом. Подростки научились соблюдать плавила личной гигиены, правильно совершать покупки в магазине и вести себя в общественных местах. |
| 19. | Организация мероприятий по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию | Указать в отношении какого числа детей проводились данные мероприятия.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%):*  *положительная динамика;*  *слабовыраженная;*  *отсутствие динамики* | В БУ «Сургутский реабилитационный центр» организованы мероприятия по формированию и развитию речи, навыков общения ребенка, включая устную речь, дополнительную и альтернативную коммуникацию:  - педагогический проект социально-бытовой и коррекционно-развивающей помощи детям с расстройствами аутистического спектра 3-8 лет «Один мир на всех»;  - программа «Речь и альтернативная коммуникация».  В рамках проектов и программ реализуются наиболее эффективные методики и технологии по выработке самостоятельности, навыков социальной адаптации у детей и подростков, альтернативной коммуникации, и речи.  Во 2 квартале 2019 года в программах по формированию речи приняли участие 17 несовершеннолетних.  Повысили уровень речи – 15 % несовершеннолетних. По сравнению с предыдущим периодом  положительная динамика отмечается у 68 % несовершеннолетних;  слабовыраженная у 20 % несовершеннолетних;  отсутствие динамики – у 12 % детей. |
| 20. | Организация мероприятий по развитию двигательной активности ребенка. Оценка моторного развития ребенка, формирование и (или) развитие двигательных навыков у ребенка | Указать в отношении какого числа детей проводились данные мероприятия.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%):*  *положительная динамика;*  *слабовыраженная;*  *отсутствие динамики* | Проведено обучение и консультирование членов семьи по вопросам моторного развития ребенка в рамках проектов и программ для родителей. В отчетном периоде специалистами проведено 66 тематических консультаций для родителей, 14 – по развитию двигательной активности.  По сравнению с предыдущим периодом среди 15 несовершеннолетних  положительная динамика наблюдается у 55 % детей,  слабовыраженная - у 32%  отсутствие динамики – у 3 % детей. |
| 21. | Разработка и реализация программ дополнительного образования и программ социальной реабилитации и абилитации детей и подростков с РАС, направленных на социализацию, адаптацию и интеграцию их в общество:  программа формирования жизненных компетенций;  программа индивидуальных и совместных занятий со здоровыми детьми творчеством, физкультурой и спортом, развитие общих интересов детей и молодежи | Численность детей и подростков с РАС, включенных в систему дополнительного образования и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество.  Какие и сколько программ разработано.  *Указать социальный эффект* | Численность детей и подростков с РАС, включенных в систему и социального сопровождения, способствующих социализации, адаптации и интеграции их в общество составила 17 чел.  В рамках проекта «Детская тренировочная квартира» с 15 несовершеннолетними проводятся занятия по социально-средовой реа­билитации. Подростки учатся взаи­модействовать с представителями Городского культурного центра, добровольцами из высших учебных заведений города, с сотрудниками Центра адаптивного спорта. Участ­вуют в городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня. Всего организовано 12 тематиче­ских мероприятий по социально-средовой реабилитации несовер­шеннолетних, в результате которых уровень социально-средовой адап­тации повысился у 25 % подростков целевой группы |
| 22. | Разработка и реализация программ профессиональной ориентации, комплексной программы социальной адаптации подростков с РАС на базе образовательных организаций и организаций социального обслуживания всех форм собственности.  Разработка критериев и методики оценки по динамике улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала.  Создание специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов.  Использование современных дистанционных технологий для профессионального образования подростков с РАС.  Создание специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС | Численность детей и подростков с РАС, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки.  *Указать социальный эффект* | Во 2 квартале 2019 года 15 несовершеннолетних формировали трудовые навыки, приняв участие в программах по социальной адаптации. 11несовершеннолетних с ментальными нарушениями получили реабилитационные услуги. В БУ «Сургутский реабилитационный центр» имеется творческая мастерская для проведения занятий по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Мастерская оснащена 2 швейными машинками, учебными столами для рисования, большим рабочим столом для проведения коллективной работы. Занятия в мастерской проводит инструктор по труду и педагог дополнительного образования. Посещая творческую мастерскую несовершеннолетние тренируют усидчивость, обучаются технике «газетоплетение», изготавливают поделки из газеты и чердачные игрушки для тематических выставок.  В ре­зультате проделанной работы у 76 % детей, посещающих творческие мастерские, отмечается положительная динамика в развитии творческих способностей. У 65% - улучшение мелкой моторики и приобретение навыков кройки и шитья. У 22 % улучшилась координация движений.Динамика улучшения состояния здоровья и развития реабилитационного потенциала по сравнению с предыдущим периодом остается на прежнем уровне. |
| Численность детей и подростков с РАС, прошедших обучение по комплексной программе социальной адаптации.  *Указать социальный эффект* |
| Наличие специальных подразделений, мастерских, рабочих мест для формирования трудовых навыков у подростков с РАС, молодых инвалидов |
| Наличие специализированных структурных подразделений на базе организаций социального обслуживания: социальных гостиных, отделений и групп дневного пребывания, обеспечивающих реабилитацию детей и подростков с РАС, и в чем заключается реабилитация. *Отразить динамику улучшения состояния здоровья и развитию реабилитационного потенциала по сравнению с предыдущим периодом (%)* |
| 25. | Организация и обеспечение деятельности массовых мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе для детей с РАС | Какие мероприятия проведены, сколько.  Количество детей с РАС, участвующих в мероприятии, социальный эффект | 17 несовершеннолетних приняли участие в разнообразных формах досуговой деятельности и массовых мероприятиях. Развитие творческого потенциала детей с РАС, развитие реабилитационного потенциала осуществляется в рамках проектов и программ.  Во 2 квартале 2019 года социально-культурная реабилитация предусматривала формирование у подростков социальных навыков, умение держаться на сцене, умение вести себя на концертных и праздничных мероприятиях, умение работать в коллективе, а так же главный навык-умение вести себя в общественных местах.  В результате проделанной работы 7 детей с ментальными нарушениями приняли участие в городском мероприятии «Национальные костюмы Югры» |
| 32. | Поддержка развития ребенка по основным областям: физическое развитие, включая развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание | Повышение уровня информированности членов семьи о развитии ребенка | В рамках ранней помощи проведено информирование 2 членов семьи о развитии ребенка, обучение родителей организации развивающей среды для ребенка, консультирование близкого окружения ребенка, вовлеченных в воспитание и поддержку развития ребенка, мониторинг развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу сопровождения, координаций ее реализации с другими специалистами |
| Количество обученных родителей организации развивающей среды для ребенка |
| Количество проведенных консультаций о воспитании и поддержки развития ребенка |
| Формирование позитивных отношений с ребенком |
| 33. | Организация социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, включающего медицинскую, психологическую, педагогическую, юридическую и социальную помощь.  Создание консультационного центра для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с РАС | Количество семей, включенных в социальное сопровождение в натуральном и процентном выражении от общего количества семей, воспитывающих детей с РАС. Какие услуги оказаны | В отчетном периоде 2 семьи включены в социальное сопровождение. Семьям предоставляется медицинская, психологическая, педагогическая, юридическая и социальная помощь |
| 34. | Предоставление социальных услуг в рамках реализации технологии «Передышка» | Сколько учреждений представляют услуги по технологии «Передышка». Сколько несовершеннолетних получили услуги по данной технологии. *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%)* | В БУ «Сургутский реабилитационный центр» не реализуется технология «Передышка» |
| 35. | Обучение родителей эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков.  Организация и осуществление консультирования родителей детей с РАС, в том числе дистанционно | Количество родителей, проконсультированных по данному вопросу в натуральном выражении и в процентном (от общего количества) | Количество родителей, проконсультированных по эффективным методам ухода, реабилитации и абилитации, взаимодействия с детьми с РАС, способам снижения проявлений нежелательного поведения, формирования у детей социально-бытовых, коммуникативных навыков составило 21 чел., что составляет 34 % от общего количества родителей  детей с РАС и др. ментальными нарушениями |
| 36. | Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС | Количество проведенных досуговых мероприятий для семей, воспитывающих детей с РАС | Во 2 квартале 2019 года семьи, воспитывающие детей с РАС были вовлечены в:  - акцию «Зеленая бригада»;  - в городской конкурс «Национальные костюмы Югры»;  -городской праздник «Сабантуй»:  - в мероприятия, приуроченные ко Дню семьи.  Всего досуговыми мероприятиями охвачено 17 семей. |
| Количество семей, участвующих в мероприятиях *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%)* |
| 37. | Создание и организация служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС | Организация в учреждениях службы мобильной помощи | Во 2 квартале 2019 года 2 семьи, воспитывающие детей с РАС, получили комплексную помощь на дому. Что аналогично предыдущему отчетному периоду. |
| Организация в учреждениях службы домашнего визитирования |
| Количество семей, воспитывающих детей с РАС, воспользовавшиеся услугами мобильной помощи |
| Количество семей, воспитывающих детей с РАС, воспользовавшиеся услугами домашнего визитирования.  *Отразить анализ динамики количественных и качественных показателей по сравнению с предыдущим периодом (%)* |