Департамент социального развития

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

(ДЕПСОЦРАЗВИТИЯ ЮГРЫ)

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

 С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

«ДОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК»

(бу «рЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР «дОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК»)

**Консультация для родителей**

**«Советы логопеда: выбор игр и игрушек для речевого развития ребенка»**

Подготовил:

логопед отделения

психолого-педагогической помощи

Маркова Ольга Анатольевна

Сургут, 2017

Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста происходит неодинаково. Одни дети уже к трем годам чисто и правильно произносят слова, другие все еще неправильно произносят звуки, не владеют фразовой речью. Таких детей сейчас большинство.

Для преодоления задержки речевого развития родители могут использовать различные игрушки и речевые игры в повседневной деятельности ребенка.

Исключительное значение для формирования речи имеет хорошее развитие мелкой мускулатуры пальцев. Хорошую тренировку мелкой мускулатуры рук обеспечивают народные игры с пальчиками: «Сорока-белобока», «Коза», «Пальчик-мальчик», «Пальчики в лесу». Например, во время игры «Пальчики в лесу» взрослый держит перед собой руку ребенка и загибает поочередно мизинец, безымянный палец, средний, указательный и большой, а затем щекочет ладошку, произнося при этом соответствующий текст:

 Это пальчик – в лес пошел,

 Этот пальчик – гриб нашел,

 Этот пальчик - гриб помыл,

 Этот пальчик – гриб сварил,

Этот пальчик – все съел.

Оттого и растолстел.

 Невозможно учить ребенка только словами, не используя игрушки и игровые материалы. Играя с игрушками, ребенок обучается новым навыками, поэтому они должны быть интересными, красочными, соответствовать возрасту и уровню развития ребенка.

 **Мелкий и крупный конструктор, заводные игрушки, шнуровки, пазлы, мозаика** – развивают мелкую моторику, помогают развивать у ребенка воображение, вырабатывают усидчивость, способствуют формированию понятий «часть» и «целое».

 

**Детское лото и другие** **настольно-печатные игры** в целях развития речи можно использовать несколькими способами: проговаривать названия картинок четко и внятно; учить ребенка пониманию и использованию в речи окончания родительного падежа (был мяч – нет мяча); учить использованию в речи слов-действий, связанных с картинкой (прыгает, скачет, катится); учить называнию слов-признаков предмета, изображенного на картинке (круглый, красный, резиновый); учить припоминать названия картинок (когда все картинки уже закрыты – попросить ребенка вспомнить их и назвать).

**Пластилин, паста для лепки, кинетический песок** развивают моторику, цветовое восприятие, воображение. Можно учить ребенка катать шарики и колбаски, делать лепешечки и колечки, размазывать пластилин по основе и вдавливать в него горох, фасоль, макароны, бусины, создавая контуры различных предметов. При этом важно называть свои действия и предметы, которые получились в процессе лепки.

**Кубики** развивают мышление, умение работать по образцу, развивают зрительную память.

**Мягкие игрушки, игрушки-варежки** (одевающиеся на руку) и пальчиковые игрушки (одевающиеся на пальчик) развивают мелкую моторику, используются для проигрывания знакомых сказок и способствуют развитию интонации, голоса, звукоподражательных навыков.

**Игрушечный телефон** способствует развитию активной устной речи ребенка.

**Игрушки и предметы из различных материалов** (деревянные, пластмассовые, тканевые, вязаные, меховые, металлические) обогащают словарный запас ребенка названиями предметов и их частей и признаков. Например, в игре «Чудесный мешочек» ребенок достает из мешочка различные предметы, наощупь определяя их. В игре «Узнай игрушку по описанию» ребенок слушает задание взрослого («Это мягкая игрушка серого цвета. Хвостик короткий, а уши длинные») и находит нужную игрушку. («Зайчик»). В игре «Назови части целого» ребенок перечисляет части игрушки («Кот - туловище, голова, лапы, хвост, нос, уши, глаза, усы»).

**Дудочки, свистульки, султанчики, вертушки, мыльные пузыри, воздушные шарики** - это все игрушки, полезные для выработки воздушной струи, ее силы и направления. Для развития навыка можно использовать такие несложные игровые приемы, как сдувание ватки с кончика носа, дутье через трубочку в стакан с водой, с целью получения «бури в стакане», можно также дуть на бумажный кораблик в тазике с водой или на осенний листочек, сорванный с дерева.

Правильно подобранные игры и игрушки способствуют развитию речи ребенка. Играйте с вашим ребенком, так как игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста, и именно через игру ребенок познает мир и развивается.