**Справка**

**о проверке деятельности бюджетного учреждения**

**Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник»**

**г. Сургут 16.02.2017**

**Во исполнение письма Председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.01.2017 № 01.22-Исх-24, начальником отдела организации социального обслуживания семьи и детей и подростков Депсоцразвития Югры, Красноусовым Евгением Владимировичем и начальником отдела реализации социальных программ Управления социальной защиты населения по г. Сургуту и Сургутскому району Дубовиковой Анжелой Алексеевной осуществлена проверка деятельности бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Реабилитационный центр для детей и ограниченными возможностями «Добрый волшебник» (далее – учреждения) с 01.07.2016 по 16.02.2017.**

В ходе проверки установлено:

1. Социально-медицинские услуги лицензированы от 17.02.2012 № ФС-86-01-001136 (бессрочно) по следующим направлениям:

доврачебная медицинская помощь по: диетологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу,

сестринскому делу, физиотерапии;

амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, в том числе:

а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: лечебной физкультуре и спортивной медицине, неврологии, офтальмологии, педиатрии, травматологии и ортопедии, физиотерапии;

б) при осуществлении специализированной медицинской помощи по психиатрии.

Деятельность учреждения осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемилогические требования устройству, содержанию и организации режима работы**организаций для детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».**

**В учреждении проводятся мероприятия по комплексной реабилитации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, направленные на повышение функциональных резервов здоровья пациентов, с целью снижения заболеваемости, инвалидности.**

**Показаниями для лечения являются:**

**Болезни нервной системы:**

**детский церебральный паралич (все формы);**

**последствия перинатального поражения ЦНС;**

**задержка психо-речевого развития различного генеза;**

**последствия перенесенных нейроинфекций, нейротравм, нарушения мозгового кровообращения (паралитические и другие синдромы);**

**наследственные, хромосомные заболевания;**

**врожденные аномалии развития центральной и периферической нервной системы.**

**Пограничные нервно-психические расстройства: энурез;**

**тикозные: расстройства;**

**нарушения высших корковых функций: речи, гнозиса, праксиса, когнитивные расстройства;**

**СДВГ.**

**Болезни дыхательной системы;**

**Болезни опорно-двигательного аппарата:**

**сколиоз I-IV степени**

**врожденная мышечная кривошея, врожденная косолапость, дисплазия тазобедренного сустава;**

**нарушение осанки;**

**плоскостопие;**

**дорсопатии различного генеза;**

**артрозы, артропатии, хондропатии;**

**последствия переломов костей (контрактуры);**

**Болезни системы кровообращения;**

**Болезни органов пищеварения.**

Наблюдение за состоянием здоровья несовершеннолетних в учреждении ведут: врач-педиатр, врач-невролог, врач-офтальмолог, врач- физиотерапевт.

Оборудованы:

физиотерапевтический кабинет (ДМВ-терапия, магнитотерапия, аппарат низкочастотной физиотерапии «Амплипульс», ТОК-1 (гальванизатор, электрофорез), кварцевый ультрафиолетовый облучатель (стационарный, переносной), ингаляторий на 6 мест);

3 кабинета массажа (массажные столы ОРМЕД manual);

зал АФК (тренажер ГРОССА, мотомед, параподиум).

Несовершеннолетним получателям социальных услуг предоставляется:

Социально-медицинские услуги:

консультативный прием и динамическое наблюдение врачей (невролога, педиатра, офтальмолога, физиотерапевта, психиатра);

массаж (классический, точечный, сегментарный);

адаптивная физкультура;

психотерапия (индивидуальная, семейная);

физиолечение (ингаляции, УФО, магнитотерапия, СМТ, электросон, электрофорез);

водолечение.

Психолого-педагогические услуги:

консультативные приёмы психолога, логопеда;

психологическая диагностика;

психологическая коррекция;

семейное консультирование;

социально-бытовая реабилитация;

логопедическая коррекция: исследование речевого развития

звукопроизношения, грамматического строя речи и коррекция выявленных нарушения.

Социально-медицинские услуги осуществляются по следующим направлениям:

медикоментозное направление,

немедикаментозное направление.

В рамках медикоментозного направления дети получают препараты в соответствии с назначениями профильных лога, педиатра, офтальмолога и др.

Немедикоментозная реабилитация включает в себя следующие лечебно-восстановительные и профилактические мероприятия:

Занятия АФК;

физиотерапевтические процедуры;

массаж

аппаратные офтальмологические **процедуры.**

**В 2016 году учреждением оказано 18 234 социально-медицинских услуг.**

**В 2015-2016 годы за счет средств государственной программы круга «Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2015-2020 годы» учреждением приобретено реабилитационное оборудование для комнаты оккупационной терапии, предназначенное для восстановления (формирования) способности к самообслуживанию в быту, навыков бытовой деятельности.**

**В ходе проверки выявлена потребность в приобретении для дневного пребывания несовершеннолетних нового ого оборудования, в связи с износом имеющегося.**

**В результате проведенного анализа социально-медицинской реабилитации несовершеннолетних, отмечены следующие показатели:**

Ежегодно проводится оценка эффективности реабилитационных **мероприятий среди детей-инвалидов с детским церебральным параличом, 92 несовершеннолетних получателей социальных услуг имеют положительную динамику, остальные 8%, без перемен, в связи с отягощенным анамнезом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2015** | **2016** |
| **Значительное улучшение** | **6%** | **5%** |
| **Улучшение** | **65%** | **62%** |
| **Незначительное улучшение** | **22%** | **22%** |
| **Без перемен** | **4,0 %** | **6,4 %** |
| **Ухудшение** | **1,6%** | **1,6%** |
| **Не проведена оценка из-за малого срока реабилитации** | **3%** | **3%** |

**Во** исполнение **Федерального закона от 28.12.2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», приказа Депсоцразвития Югры от 21.07.2016 № 486-р «Об организации постоянно действующей школы для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития, на базе медицинской организации», в целях оказания комплексной медико-психолого-социальной помощи детям**

с ограниченными возможностями, с факторами риска развития различных заболеваний, а также членам их семей, повышения компетентности родителей по уходу и реабилитации ребенка в домашних условиях и эффективности социально реабилитационных мероприятий в рамках заключенных соглашений реабилитационным центром «Добрый волшебник» с Сургутской городской клинической поликлиникой №5 организована постоянно действующая Школа для родителей.

За 2016 год прошли обучение 29 семей, осуществляющих воспитание 29 детей-инвалидов.

2. Реабилитационные мероприятия, проводимые специалистами учреждения осуществляются в индивидуальной, групповой, минигрупповой (комплексное взаимодействие логопед-психолог) и консультативно-практической форме. По сравнению с 2015 годом (601 несовершеннолетний) заметно увеличилось количество детей в 2016 году (775 несовершеннолетних), которые получили реабилитационные услуги с положительным результатом. Данные показатели свидетельствуют о зыбора методик активизирующих внутренние психические и процессы, такие как (цветозвукостимуляция - имеющая воздействие параллельно - слуховое, зрительное и тактильное восприятие,

**правильности**

**соматические**

**ка, неирогимнастика - позволяющая корректировать нарушения такие как стереотипия, гиперактивность, речи, телесно-ориентированная терапия, которые специалисты с целью речевой и психологической цетей. Данные технологии используются в комплексных, с программах: с элементами «Программа коррекционно- направленности с использованием материала М.Монтессори >>, программа коррекции нарушения психологического здоровья и сштия эмоционального напряжения родителей», «Программа раннего развитая детей «маленькая тропинка в большой мир», «Программа по оккупациональной терапии несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья», «Проект по гарденотерапии», «Программа развития коммуникативных навыков общения по методу «Сказкотерапии» «Логоритмика», в том числе, с положительной стороны себя зарекомендовали методы медицинской реабилитации: теплолечение**

**психогимнасп-**

**поведенческие**

**недоразвитие**

**использовали**

**реабилитации**

**компилятивны**

**развивающией**

**(парафиновые аппликации по Келлату), магнитолазеротерапия на речевые зоны, светолечение — фотохромотерпия речевых нарушений, СМТ (синосуидальнс-модулированные токи), физиотерапия (по Квиташу, по Бабчику).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитыв ментальными ] программ и те При разрабс учитывались : возрасте, ока: незначительно По ре: психологическ воспитания ре( проблемой фо интеграции, а здоровья.****Анап!** | **6****ая рост числа несовершеннолетних с тяжелыми шрушениями, в 2016 году пересмотрены подходы к выбору шологий для реализации реабилитационных мероприятий, тке и реализации реабилитационных мероприятий апросы родителей на предоставление помощи в раннем ание помощи на дому, дистанционно. Это позволило повысить эффективность реабилитации детей, ультатам обращаемости родителей за коррекционной эй и педагогической помощью по вопросам развития и >енка можно отметить, что большая часть проблем связана с эмирования и адаптации ребенка в социуме, социальной также с проблемой психического и соматического****[з обращений за консультативной и коррекционной помощью (по группам проблем)** |
| **№** |  | **Группа проблем** | **Количество запросов по группам проблем за 2016****(всего человек)** |
| **1.** | **Развитие по** | **нимания обращенной речи** | **82** |
| **2.** | **Развитие фс** | **нематического процесса, речевого дыхания** | **16** |
| **3.** | **Коррекция** | **вукопрокзношения** | **~^70** |
| **4.** | **Развитие ар** | **гикуляционной, мелкой и общей моторики** | **75** |
| **5.** | **Развитие со** | **лавляющих психологической базы речи** | **65** |
| **6.** | **Развитие зр** | **цельного и слухового восприятия** | **35** |
| **7.** | **Обогащенж** | **! и активизация словарного запаса** | **55** |
| **8.** | **Проблемы** е | **заимоотношения родителей и детей** | **65** |
| **9.** | **Проблемы,****личности** | **связанные с формированием и развитием** | **72** |
| **10.** | **Кризис(тра член семьи,** | **ша, утрата близкого человека, тяжело больной развод и .т. д.)** | **73** |
| **12.** | **Проблемы г нарушения** | **ринятия ролевого диапазона, поведенческие** | **21** |
| **15.** | **Проблемы г** | **сихического и соматического здоровья** | **73** |
| **16.** | **Социальная** | **адаптация и дезадаптации** | **80** |
| **Основная улучшение, Л**1 **развития и воо несовершенно;]** заболевания, ус | **часть несовершеннолетних имеет незначительное [бо отсутствие перемен в динамике психофизического :тановления. Этот показатель обнаруживается у двух групп етних: с тяжелой индивидуальной клинической картиной тоичивои** к реабилитационному воздействию и, напротив, с |

|  |  |
| --- | --- |
| **незначительнь чего положит динамики онтс В обще количество не<****Эффек** | **7****ми нарушениями психофизического развития, вследствие ;льные изменения происходят латентно в русле общей генеза ребенка.****и объеме по психологической реабилитации большее овершеннолетних показали положительную динамику:****тивность социально-психологической реабилитации Полустационарная форма обслуживания** |
| **№****п/п** | **По!** | **азатель** | **Социально-психологическая реабилитация, %** |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| **1** | **Значительнс** | **е улучшение** | **18** | **20** | **23** |
| **2** | **Улучшение** |  | **27** | **25** | **30** |
| **3** | **Незначител!** | **■ное улучшение** | **27** | **37** | **38** |
| **4** | **Без улучшен** | **ИЯ** | **11** | **9** | **15** |
| **5** | **Ухудшение** |  | **3** | **0** | **0** |
| **6** | **Не проведем малого срок** | **а оценка из-за t реабилитации** | **14** | **9** | **0** |
| **Социальное о** | **бслуживание на дому «Служба домашнего визитирования»** |
| **№****п/п** | **Пок** | **азатель** | **Социально-психологическая реабилитация, %** |
| **2014** | **2015** | **2016** |
| **1** | **Значительнс** | **е улучшение** | **3** | **6** | **0** |
| **2** | **Улучшение** |  | **10** | **9** | **14,9** |
| **3** | **Незначител!** | **ное улучшение** | **10** | **9** | **58,6** |
| **4** | **Без улучшен** | **ИЯ** | **70** | **76** | **16** |
| **5** | **Ухудшение** |  | **0** | **0** | **0** |
| **6** | **Не проведен малого срок.** | 1 **оценка из-за iреабилитации** | **7** | **18** | **10,5** |
| 3. в **>****социально-пси решению пр****ВОЗМОЖНОСТЯМ!** | **чреждении также применяются социально-педагогические, ^логические и социально-медицинские технологии по |блем семьи, имеющей ребенка с ограниченными** 1**.** |

**В 2016 гэду проводилась психологическая работа с родителями по проблеме «Психотравма» с целью изучения психологических переживаний родителей, их установок и потребностей в отношениях с детьми, имеющими нарушения в развитии. В психодиагностическом исследовании приняли участие 98 родителей. По полученным результатам психодиагностики выявлены нарушения: гиперпротекция, чрезмерность требований - запретов, воспитательная неуверенность, неразвитость родительских чувств, эмоциональное отвержение, фобия утраты ребенка, проекция на ребенка собственных нежелательных качеств.**

**Исходя из результатов диагностики, с родителями проводилась психокоррекционная работа для решения проблем: занятия с элементами тренинга эмоционального благополучия и определения жизненных целей родителей «Время перемен» (Р.В. Овчарова), в тренинге приняли участие 10 родителей. Обучение навыкам саморегуляции для снятия психоэмоционального напряжения «Уроки релаксации и медитации В. Синельникова, 22 родителя прошли уроки по навыкам саморегуляции. Индивидуальное психологическое консультирование глубинных стойких эмоциональных состояний, которые являются следствием нарушения родительских чувств и позиций по отношению к ребенку и ситуации с использованием психотерапевтических подходов таких как гештальт­терапия, эмоционально образная терапия, семейные расстановки по Хеленгеру, нейролингвистическое программирование.**

**Проконсультированы 42 родителя. Индивидуальное консультирование является приоритетным у родителей и позволяет решить неосознанные проблемы. Результаты промежуточной диагностики изучения психологических переживаний родителей, их установок и потребностей i отношениях с детьми, имеющими нарушения в развитии показали снижение уровня страха потери ребенка у 2 родителей, положительную динамику и переоценку роли матери в жизни ребенка и развитие эмга тайных чувств к своему ребенку у 10 родителей. Уверенность в родительских воспитательных функциях повысилась у 5 родителей. Ролители освоили навыки невербального взаимодействия со своим ребенком.**

1. **Психологами учреждения проводится психопрофилактическая работа с котлективом по снятию напряжения, профилактики**

**эмоциональногр выгорания диагностика подструктуры**

**психического личности. В**

**В 2016 году «выгорания»**

**проводились интегральная включающая различные психодиагностическом исследовании,**

проведенном в два этапа (июнь, декабрь 2016) приняли участие сотрудники гсех четырех отделений учреждения, опрошено 59 сотрудников.

уровень профессионального выгорания выявлен у 8 В течение года с коллективом проводились тренинговые развитие коммуникативного и конструктивного Сеансы релаксации с применением технологии В. Синельникова по формированию навыков саморегуляции процессов и снятие эмоционального напряжения,

**Высокий сотрудников, занятия на взаимодействий Косенкова, В психических**

**индивидуальные консультации. Заключительная диагностика показала стабилизацию профессионального выгорания у сотрудников, высокий уровень эмоционального выгорания выявлен у 2 специалистов, этот параметр является ситуативным, не носит стойкий характер и не является дезатаптирующим механизмом. По состоянию результатов диагностики на 18.12.2016 высокого уровня профессионального выгорания касающегося эмоциональною состояния, не выявлено.**

1. **Вес го за 2016 и текущий период 2017 года в адрес учреждения поступило 27 постановлений территориальной комиссии по делам несовершенно; етних и защите их прав при Администрации города Сургута.**

**Из них:**

**9 - для непосредственного исполнения;**

**1 - для использования в работе;**

1. **о рассмотрении дела по отношению к несовершеннолетним и их семьям;**
2. **о продолжении проведения индивидуальной профилактической работы с семье ! несовершеннолетнего;**

**1 - о рассмотрении информации Управления по опеке и**

**попечительств)! Администрации г. Сургута;**

**1 - о назначении административного наказания по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении;**

**6 - находятся на исполнении (со сроком исполнения в 2017 г.). Профила] стика безнадзорности и правонарушений**

**несовершеннолетних является одним из направлений реабилитационной работы с детьми, попавшими в социально опасное положение или иную трудную жизненную ситуацию.**

**На начгло 2016 года в учреждении на профилактическом учете состояло 9 се\,ей: 5 семей находящиеся в социально-опасном положении, и 4 семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации.**

**По итотм профилактической работы были сняты с учета: 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении и 2 семьи в трудной жизненной ситуации.**

**Учреждение принимало участие в реализации межведомственных планов профилактической направленности с привлечением семей, состоящих на учёте в учреждении:**

**Комплексный межведомственный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми (размещение в средствах массовой информации сведений о деятельности < оциальных учреждений и специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними и в случаях жестокого обращения с детьми, в том числе о деятельности службы «Детская экстренная помощь» и службы профилактики семейного неблагополучия — 11 информационных материалов).**

**Межведс мственный план профилактических мероприятий с учащимися в муниципальных общеобразовательных учреждениях города на 2016-2017 гг. (проведены мероприятия, направленные на профилактику социально-значимых инфекций - 17, реабилитационные мероприятия (мероприятия из цикла «Толерантное воспитание», «Здоровый образ жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», социокультурные мероприятия - ?9).**

1. **В перюд с 01.06.2016 по 29.07.2016 в рамках летнего отдыха, на базе учреждения, организованы 2 летние оздоровительные смены: «Город нашего детства» (28 человек) и «Звездное лето» (17 человек), проведено более 38 мероприятий различной направленности, «Права детей» - проведено 5 мероприятий, на укрепление здорового образа жизни - 17 досуговых мероприятий, направленных на расширение кругозора, на общение - 11 мероприятий. В ходе проведенных мероприятий дети познакомились со своими правами, осознали влияние вредных привычек на состояние ci оего здоровья, а также последствия от вредных привычек.**

**Учреждение эффективно взаимодействует с субъектами в решении вопросов, связанных с профилактикой и правонарушений несовершеннолетних при**

**профилактики**

**безнадзорности**

**осуществлении мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних.**

**Важным критерием профилактической работы является отсутствие преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних.**

**Профессиональная деятельность специалистов направлена на выявление и реабилитацию семьи, попавшую в трудную жизненную ситуацию:**

**организованы 15 выездов в семьи с целью обследования жилищно­бытовых условий проживания семьи;**

**27 конс>льтаций по социально-экономическим вопросам, социально­правовым (по телефону, при беседе в учреждении, при посещении на дому);**

**проведено 43 профилактических беседы с родителями, 20 бесед с несовершенно летними;**

**организовано В посещений культурно-массовых мероприятий;**

**по 2 семьям организовано взаимодействие с Комитетом по опеке и попечительстн у Администрации города Сургута, УМВД России по городу Сургуту;**

**осуществляется информирование на сайте учреждения о службах, куда можно обратиться при выявлении детей, права и законные интересы которых нарушены;**

**организована выдача подарков детям, не посещающим детские сады, в том числе детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

**В течение всего 2016 года специалисты учреждения оказывали комплексную поддержку ребенку и его семье с момента выявления неблагополучия до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего и его семью в трудную жизненную ситуацию.**

**На 31.12.2016 с патронажного учета снята 1 семья, находящаяся в трудной жизн гнной ситуации, в социально опасном положении 2 семьи. В отношении 7 семей профилактическая работа продолжается.**

1. **В рамках проведения информационно-профилактической работы на официальном сайте учреждения \у\у\у.добрыйволшебник.рф создан раздел «Всё о безопасности детей», в котором размещены методические рекомендации для родителей и их детей:**

**информационное письмо министерства юстиции РФ об организации правового просвещения и распространения информации о правах ребёнка,**

адаптированной для детей, родителей, учителей, специалистов,

детьми и в интересах детей, через СМИ и Интернет;

**работающих с**

по делам нес

**рекомендации участников круглого стола территориальной комиссии эвершеннолетних и защите их прав при Администрации**

города Сургута от 29.12.2016 года о предупреждении суицидов; буклеты по профилактике суицидов; опасност и виртуального мира;

памятка для родителей "Чем опасен интернет для детей"; рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей; детство А. Лиханова); консулы

**в омуте лукавства, или с кем воюют "ювеналы" (статья**

**ация для родителей «Как выработать навыки безопасного**

поведения на улице»;

'Профилактика детского травматизма зимой"; 'Профилактика суицидов";

**памятка**

**памятка**

информационное письмо о положении дел с детским травматизмом

**объектов инфраструктуры Свердловской железной дороги - ’РЖД" за 2016 год.**

**на территории филиала ОАО**

**Также нА официальном сайте учреждения размещены видеоролики Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социальная реклама Детского телефона доверия.**

**На информационных стендах и в реабилитационных группах для несовершеннолетних, посещающих учреждение, размещены буклеты и памятки - «Чей опасен интернет», «Права ребёнка», «Сургут - город без жестокости к детям», «Защита прав детей», «Горячая линия (в случаях интернет-угроэ)», «Детский телефон доверия», «Опасности виртуального мира».**

**В январе-феврале 2017 года для несовершеннолетних их родителей распространены:**

**экологический буклет «Заходя в зелёный дом, грязь не оставляйте в нём!» -20 шт;**

**буклет «Адаптивная физическая культура» - 20 шт;**

**буклет «лдоровое питание» - 20 шт;**

**памятка педагогу и родителям об общих признаках потребления психоактивных веществ и наркотических средств подростками - 20 шт; флаеры о летнем лагере дневного пребывания в учреждении - 60 шт. Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг детям-ин валидам - 20 шт;**

**перечен]. документов, необходимых для предоставления социальных услуг детям, испытывающим трудности в социальной адаптации - 20 шт;**

**перечень документов, необходимых для зачисления на социальное обслуживание в учреждение - 20 шт;**

**памятка «Лето-2017» - 30 шт;**

**памятка для льготной категории граждан, в том числе для детей- инвалидов-20 шт.**

**На основании вышеизложенного, предлагаю межведомственной комиссии, осуществлявшей проверку, признать работу удовлетворите иьной.**

**Рекомендовать директору реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Добрый волшебник» в срок до 01.05.2017:**

**организовать досуговую деятельность с детьми от 14 до 18;**

**повысить эффективность и расширить дистанционное консультирова тие специалистами учреждения родителей на дому;**

**обеспечить оборудование комнаты оккупациональной терапии.**

**В срок до конца 2017 года:**

**организо зать развивающую среду для детей-подростков, включающую оборудование, способствующее социально-бытовой адаптации, трудовой реабилитации;**

**оснастить учреждение необходимым реабилитационным оборудованием для детей с особенностями развития, согласно реестру, утвержденном) приказом Депсоцразвития Югры от 23.12.2016 № 911-р «Об организа**1**.ии работы по реализации мероприятий и достижению целевых показателей государственной программы «Доступная среда в Ханты-Мансий :ком автономном округе - Югре на 2016-2020 годы» в 2017 году».**

**Исполнители: Начальник отдела социального обслу Депсоцразвития KJ)**

**организации**

**живания семьи и детей,**

**гры**

**Е В. Красноусов**

**А.А. Дубовикова**

Начальник отдела реализации социальных программ Управления социальной защиты населения по г. Сургуту и Сургутскому району