***Эффективное родительство – залог формирования успешной личности ребенка!***

*Внимание, любовь, заботу
Своим мы детям отдаем.
Родитель – трудная работа,
Но есть в ней смысл, раз мы живем.
Объединим свои порывы!
Я повторяю много раз,
Что дети – это наша сила!
И процветание России
Зависит только лишь от нас!*

Человека без семьи трудно считать вполне счастливым. Именно в семье человек обретает поддержку, понимание, любовь.

Все люди разные. И все семьи разные. И все дети разные. Это естественно. Но как часто мы склонны это забывать, и искать помощи в каких-то общих рекомендациях, употребляя при этом скучные и фальшивые слова: «ребёнок должен…», «положено, чтобы ребёнок…» и т.п. Это ошибка. Ребёнок изначально ничего не должен, и ничего ему не положено. Это мы должны создать ему условия для нормального развития, научить его жить среди людей, понимать их чувства, желания и действия. И только со временем, когда он сам поймёт, что он именно должен и кому, он будет отдавать эти «долги» - отдавать своей любовью, привязанностью, теплом по отношению к другим людям, к своим родителям, друзьям и, наконец, к своим детям.

А для этого нам надо принять нашего ребёнка таким, какой он есть, постараться понять его и с учётом его особенностей найти тот единственный способ взаимоотношений с ним, который не приведёт к дополнительным сложностям, а, наоборот, даст почувствовать истинную любовь, тепло и защищённость, которые являются самыми ценными в семье.

«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми; надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому; надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом», - писал Ш.А. Амонашвили.

**Первая причина** особой роли семьи в воспитании – устойчивость, постоянство, долговременность семейного влияния.

**Вторая** – её разносторонность. Семья – настоящий университет человеческих отношений. И учёба эта особенно прочна и действенна ещё и потому, что не только и не столько проходит через холодный анализ разума, а воспринимается отзывчивым, чутким и ранимым ребячьим сердцем, которому свойственно ничего не забывать, проносить порой через всю жизнь воспоминания о первых радостях, горе, несправедливостях и обидах.

Немаловажным является воспитание и развитие ребёнка. И если в семье сложился отрицательный микроклимат, то возникают трудности в воспитании детей, что часто приводит к появлению трудновоспитуемых ребят, приводит к правонарушениям. К сожалению, есть такие родители, которые считают, что они обязаны детей одевать, кормить, а воспитание – это удел школы. Такие родители ошибаются.

Семья – это основа первичной социализации человека, именно в семье закладываются основы личности. Родители своим примером помогают ребенку освоить такие понятия, как честность, отзывчивость, добропорядочность. Чтобы ребенок не был двуличным, семья и школа должны работать в одном направлении.

В своё время А.С. Макаренко указывал: «Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитает, как следует, нельзя. Говорить, что семья может воспитать, как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание, и организующим началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания».

Таким началом может выступить программа **«Школа эффективного родителя»**, реализующая на базе БУ «Реабилитационный центр «Добрый волшебник».

Задачами программы «Школа эффективного родителя» являются:

- выяснение преобладающего стиля семейного воспитания;

- ознакомление родителей с теорией конструктивного взаимодействия с ребёнком;

- обучение родителей позитивным способам разрешения проблемных ситуаций.

Основные причины психического неблагополучия в детстве, с которыми, как правило, сталкиваются родители:

- инверсия семейных ролей;

- неправильное поведение взрослых, окружающих ребёнка;

- ошибки, систематически допускаемых родителями в воспитании детей;

- занятость родителей и др.

Эти проблемы и разбирают специалисты учреждения во время занятий. Консультации способствуют развитию сензитивности родителей по отношению к своим детям, помогают создать атмосферу принятия ребёнка со всеми его «плюсами » и «минусами», повышают уровень самосознания родителей и способствуют их личностному росту.

Побуждая родителей проявлять активность в обсуждении проблем детско - родительских отношений, мы добиваемся более осмысленного их отношения к этим проблемам и помогаем им приобретать новый угол зрения на уже знакомые ситуации.

*Материал подготовил:*

*Л.М. Михайлова,*

*психолог отделения*

*психолого-педагогической помощи*