

**ОПАСНОСТИ ВИРТУАЛЬНОГО МИРА**



**Содержание**

[Введение 3](#bookmark1)

[Опасности виртуального мира 4](#bookmark2)

[Рекомендации по безопасному использованию детьми сети Интернет 5](#bookmark3)

[Возраст 5-8 лет 5](#bookmark5)

Возраст 9-12 лет 7

Возраст 13-17 лет 8

[Что делать, если ребенок все же столкнулся с интернет­угрозами? 9](#bookmark6)

[Какие действия необходимо совершить в случае, если ребе­нок столкнулся с интернет-рисками? 10](#bookmark7)

[Словарь интернет-терминов 11](#bookmark8)

[Список рекомендуемых источников 15](#bookmark9)

**Введение**

«Ребенок дома, за компьютером - значит все в порядке, он в безопасности» - так считают многие родители. И ошибаются. Опасность детей подстерегает не только на улице, но и дома - за монитором компьютера.

Одна из опасностей Интернета - кибербуллинг - запугивание, пси­хологический и физический террор, до чувства страха и подчинения. В Интернете насилие такого рода не редкость, как и различный агрессивный и нежелательный контент, мошенничество, сексуальное домогательство.

Так, посредством интернет-ресурсов «Скайп» и «ВКонтакте» детей затягивают на страницы групп «#Море китов», «#F58», «#F57», «#Киты», «#d28», «#Тихий дом», «#хочувигру», «#рина», «#разбуди меня в 4.20», «# Whales swim up», в которых размещены картинки, цита­ты, стихи депрессивного содержания, подводящие подростков к мысли о самоубийстве.

Но киберпространство не только источник угроз, оно открывает и большие возможности для общения и саморазвития. Важно, чтобы мир Интернета не стал единственным увлечением ребенка. Уход ребенка в виртуальный мир может обозначать отсутствие какого-либо хобби, непонимания в отношениях с родителями, занятость родителей на рабо­те и т. д. Но каким бы увлекательным не был виртуальный мир, общение с друзьями, родителями должно оставаться для ребенка важнейшей составляющей в формировании и становлении его как личности.

Чтобы Интернет приносил пользу, а не вред, родителям необходи­мо научить детей правилам безопасного пользования сетью Интернет так же, как не переходить дорогу на красный свет светофора.

Данная памятка содержит рекомендации по безопасному использо­ванию сети Интернет детьми в соответствии с их возрастными особен­ностями и интересами. Также в издании приведен словарь наиболее ча­сто встречающихся в Интернете терминов. Издание адресовано родите­лям для дальнейшего их применения в определении правил использова­ния детьми Интернета.

**Опасности виртуального мира**

Все большее количество детей получает возможность выхода в Ин­тернет. На сегодняшний день он предоставляет огромное количество не­контролируемой информации. В связи с тем, что возраст детей, с которого они начинают работать в Интернете, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им может в этом помочь, если не их родители? Следует понимать, что, подключаясь к сети Интер­нет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

Во Всемирной паутине существует множество интернет-угроз:

* суицид-сайты;

Чтобы обезопасить юного пользователя от возможных бед в виртуальном пространстве, необ­ходимо совместно с ребенком определить правила посещения Интернета, прийти к соглашению по его использованию!!!

* сайты-форумы потенци­альных самоубийц;
* наркосайты (интернет пест­рит новостями о «пользе» употреб­ления разного «зелья», рецептами и советами его изготовления);
* сайты, разжигающие наци­ональную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм);
* сайты порнографической направленности;
* сайты знакомств (виртуальное общение разрушает способность к реальному общению, у подростков теряются коммуникативные навыки);
* сайты, пропагандирующие экстремизм, насилие и девиантные фор­мы поведения, прямые угрозы жизни и здоровью подростков от незнаком­цев, предлагающих личные встречи, различные виды мошенничества;
* секты (виртуальный собеседник может повлиять на мировоззрение подростка).

Все сайты доступны для просмотра в Интернете без ограничений. Часто случается, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка (на многих сайтах отображаются всплывающие окна, содержащие любую информацию). К сожалению, это реалии времени, с которыми необходимо считаться.

**Рекомендации по безопасному использованию детьми**

**сети Интернет**

Ваши дети растут, а, следовательно, меняются их интересы в связи с этим представляем вам несложные практические советы по безопасному использованию детьми сети Интернет в соответствии с их возрастными особенностями и интересами.

Указанные рекомендации применимы для всех электронных устройств, имеющих выход в Интернет, к которым у ребенка есть доступ.

**Возраст 5-8 лет**

Для детей такого возраста характерен положительный взгляд на мир. Они гордятся своим умением читать и считать, а также любят делиться своими идеями.

В Интернете дети в основном любят играть в сетевые игры и захо­дить на различные сайты и чаты. Поэтому родителям особенно полезно будет просматривать отчеты, которые предоставляются программами по ограничению использования Интернета, т. е. программы для родительско­го контроля (например, ChildWebGuardian Pro, Hidetools Parental Control, KinderGate Parental Control, Kids PC Time Administrator, Child Control и др.). В результате у ребенка не будет ощущения, что за ним ведется посто­янный контроль, однако, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок.

Несмотря на то, что дети в этом возрасте довольно смышленые, все же они сильно зависят от вас при поиске детских сайтов. Как им помочь делать это безопасно?

1. Желательно, чтобы ребенок играл в Интернете только в присут­ствии родителей. Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате.
2. Создайте список правил посещения Интернета вместе с ребенком и требуйте их выполнения.
3. Требуйте от ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.
4. Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним, не потому что вам этого хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
5. Обязательно объясните ребенку, что общение в Интернете - это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.
6. Добавьте детские сайты в раздел «Избранное». Создайте там пап­ку для сайтов, которые часто посещает ваш ребенок.
7. Используйте специальные детские поисковые системы, например MSN Kids Search.
8. Установите на компьютер средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному родительскому контролю.
9. Научите ребенка не выдавать в Интернете информацию о себе и своей семье.
10. Создайте семейный электронный ящик, чтобы контролировать переписку детей.
11. Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящика­ми с помощью соответствующего программного обеспечения.
12. Приучайте ребенка советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации в Интернете (в чатах, регистрационных формах и профилях).
13. Научите ребенка не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.
14. Не разрешайте использовать службы мгновенного обмена сообщениями.
15. Создайте «белый» список сайтов и вносите в него только сайты с хорошей репутацией.
16. Не забывайте беседовать с ребенком о его друзьях в Интернете.
17. Приучите ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните ребенку, что он в безопасности, если сам рассказал вам об угрозах или своих трево­гах. Похвалите его и посоветуйте обратиться к вам еще раз в подобных случаях.

В данном возрасте дети, как правило, уже наслышаны о том, какая информация существует в Интернете. Совершенно нормально, что они хо­тят ее увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи программ родительского контроля.

1. Создайте вместе с ребенком список правил и временных норм по­сещения Интернета и требуйте их выполнения.
2. Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате под присмотром родителей. Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним, не потому что вам это хочется, а потому что вы беспо­коитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
3. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному родительскому контролю.
4. Не забывайте беседовать с ребенком о его друзьях в Интернете.
5. Настаивайте, чтобы ребенок никогда не соглашался на личные встречи с друзьями по Интернету.
6. Позволяйте ребенку заходить только на сайты из «белого» списка, который создан вместе с ним.
7. Приучите ребенка не выдавать личную информацию посредством электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, ре­гистрационных форм, личных профилей и т. д.
8. Приучите ребенка не устанавливать программы на компьютер без вашего разрешения. Объясните ему, что он может случайно загрузить ви­русы или другое нежелательное программное обеспечение.
9. Создайте ребенку ограниченную учетную запись для работы на компьютере.
10. Настаивайте на том, чтобы ребенок предоставлял вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что он не общается с не­знакомцами.
11. Приучите ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, свя­занных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните ребенку, что он в безопасности, если сам рассказал вам об угрозах или своих тревогах. По­хвалите его и посоветуйте обратиться к вам еще раз в подобных случаях.

В этом возрасте подростки активно используют поисковые системы (например, Google, Яндекс, Yahoo!, Mail.ru, Рамблер и др.), пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачи­вают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву «сметать» все ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, кар­тинок «для взрослых». Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Ин­тернете. В данном возрасте зачастую родителям уже весьма сложно кон­тролировать своих детей, так как об Интернете они знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, необходимо строго соблюдать правила интернет-безопасности, чаще просматривать отчеты программ ро­дительского контроля, чтобы контролировать деятельность подростков в Интернете. Следует обратить внимание на необходимость содержания ро­дительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете и обра­тить внимание на их надежность.

1. Создайте список домашних правил посещения Интернета вместе с ребенком и требуйте безусловного его выполнения. Укажите список за­прещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернете, руковод­ство по общению в Интернете (в том числе в чатах).
2. Не забывайте беседовать с ребенком о его друзьях в Интернет. Спрашивайте о людях, с которыми ребенок общается посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди ему знакомы.
3. Необходимо знать, какими чатами пользуется ребенок. Поощряй­те использование модерируемых чатов и настаивайте, чтобы ребенок не общался в приватном режиме.
4. Настаивайте на том, чтобы ребенок никогда не встречался лично с друзьями по Интернету.
5. Приучите ребенка не выдавать личную информацию посредством электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, ре­гистрационных форм, личных профилей и т. д.
6. Помогите ребенку защититься от спама. Научите подростка не выдавать в Интернете своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
7. Приучите ребенка не устанавливать программы на компьютер без вашего разрешения. Объясните ему, что он может случайно загрузить ви­русы или другое нежелательное программное обеспечение.
8. Обсудите с ребенком проблемы сетевых азартных игр и их воз­можный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.
9. Приучите ребенка сообщать вам о любых угрозах или своих тре­вогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните ре­бенку, что он в безопасности, если сам рассказал вам об угрозах или своих тревогах. Похвалите его и посоветуйте обратиться к вам еще раз в подоб­ных случаях.
10. Обязательно сами просматривайте сайты, которые посещает ваш ребенок.

**Что делать, если ребенок все же столкнулся  
с интернет-угрозами?**

Даже при самых доверительных отношениях в семье родители ино­гда не могут вовремя заметить угрозу для ребенка.

Родителям следует обратить внимание на поведение ребенка, которое может свидетельствовать о том, что ребенок стал жертвой кибербуллинга:

Беспокойное поведение

Даже самый замкнутый подросток будет переживать из-за происхо­дящего и обязательно выдаст себя своим поведением. Депрессия и неже­лание идти в школу - самые явные признаки того, что ребенок подвергает­ся агрессии.

Неприязнь к Интернету

Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно пере­стал это делать, следует выяснить причину. В очень редких случаях детям действительно надоедает проводить время в Интернете. Однако в боль­шинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

Нервозность при получении новых сообщений

Негативная реакция ребенка на звук уведомления при получении письма на электронную почту или сообщения в социальной сети.

**Какие действия необходимо предпринимать в случае,  
если ребенок столкнулся с интернет-рисками?**

1. Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, расположите его к разговору о том, что случилось. Расскажите о своей обеспокоенности. Ребенок должен вам доверять и знать, что вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, а не наказать.
2. Постарайтесь внимательно выслушать рассказ о том, что произо­шло, понять насколько серьезно произошедшее и насколько серьезно это могло повлиять на ребенка.
3. Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети), или он попал в неприятную ситу­ацию - постарайтесь его успокоить и вместе с ним разберитесь в ситуации - что привело к данному результату, какие неверные действия совершил сам ребенок, а где вы не рассказали ему о правилах безопасности в Интернете.
4. Если ситуация связана с насилием в Интернете по отношению к ребенку, то необходимо выяснить информацию об агрессоре, выяснить ис­торию взаимоотношений ребенка и агрессора, выяснить существует ли до­говоренность о встрече в реальной жизни; узнать были ли такие встречи и что известно агрессору о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т. п.), категорично настаивайте на избегании встреч с не­знакомцами, проверьте все новые контакты ребенка за последнее время.
5. Соберите наиболее полную информацию о происшествии, как со слов ребенка, так и с помощью технических средств - зайдите на страницы сайта, где был ваш ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите со­общения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию - в дальнейшем это может вам пригодиться (например, для обращения в правоохранительные органы).
6. Если вы не уверены в оценке серьезности произошедшего с вашим ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с вами или вообще не го­тов идти на контакт, или вы не знаете, как поступить в той или иной ситу-

10

ации - обратитесь к специалисту (телефон доверия 8-800-2000-122), кото­рый даст вам рекомендации о том, куда и в какой форме обратиться, если требуется вмешательство других служб и организаций.

**Словарь интернет-терминов**

Аккаунт (от англ. - account) - учетная запись, регистрационная запись.

Антивирус - пакет компьютерных программ, останавливающий проникновение вирусов на компьютер, осматривающий содержимое ком­пьютера на предмет наличия вирусов.

Администраторы, модераторы сайта - специальные сотрудники сайта, которые следят за исполнением установленных на сайте правил.

Браузер - программа, позволяющая просматривать страницы в сети Интернет. Самые популярные Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome, Inter­net Explorer.

Веб-сайт (от англ. website: web - паутина и site - место) в компью­терной сети. Когда говорят «своя страничка в Интернете», то подразумева­ется целый веб-сайт или личная страница в составе чужого сайта. Кроме веб-сайтов в сети Интернет так же доступны WAP-сайты для мобильных телефонов.

Вирус - вредоносная программа, которая распространяется, копируя себя в другие программы. Вирус может распространяться через файлы, со­общения электронной почты или веб-страницы. Компьютер может зара­зиться вирусом во время работы пользователя в Интернете или при откры­тии вложений электронной почты. Вирусы могут снизить работоспособ­ность компьютера или системы.

Всемирная паутина - это все веб-сайты Интернета.

Г руминг - установление дружеских отношений с ребенком с целью вступления в сексуальный контакт. Знакомство чаще всего происходит в чате, на форуме или в социальной сети от имени ровесника ребенка. Об­щаясь лично («в привате»), злоумышленник входит в доверие к ребенку, пытается узнать личную информацию и договориться о встрече.

Интернет - всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

Игнор - игнорирование, занесение в черный список.

11

Логин (от англ. log in - входить в) - это имя, которое вы выбираете для регистрации в системе или имя, которое система вам сама присваива­ет. Каждый пользователь в системе имеет свой уникальный логин. Он по­могает системе и другим пользователям отличить одного пользователя от другого.

Онлайн-игры - игровой процесс основан на взаимодействии с дру­гими игроками и игровым миром, требующий постоянного подключения к Интернету.

Интернет-магазин - это интерактивный сайт, в котором: реклами­руются товары и услуги, принимаются заказы на товары и услуги, посети­телю предлагаются различные варианта оплаты заказанных товаров и услуг, возможна их мгновенная оплата через Интернет.

Кибербуллинг - преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотиро­вание с помощью различных интернет-сервисов.

Киберпространство (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) cyberspace) - метафорическая абстрак­ция, используемая в философии и в компьютерных технологиях, является (виртуальной) реальностью, которая представляет Ноосферу. Второй мир как «внутри» компьютеров, так и «внутри» компьютерных сетей.

Контент - это информация, расположенная на страницах сайта. Ин­формация может быть как текстовая, так и графическая, мультимедийная и т. д. Другими словами контентом называют все то, что можно найти при помощи поисковиков.

Пароль - набор символов, известный только одному пользователю, необходимый для авторизации (для «входа») на сайте.

Поисковая машина (поисковый движок) - [комплекс программ,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) предназначенный для поиска информации. Обычно является частью [поис­ковой системы.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) Поисковые машины или поисковики - Yandex, Rambler, Google и прочие. Они помогают пользователю быстро найти необходимую информацию.

Почтовый ящик - дисковое пространство на почтовом сервере, вы­деленное для хранения, отправки писем пользователя и т. д. (приходящих на его адрес и подлежащих отправке).

Родительский контроль - это программы и службы, которые позво­ляют взрослым отслеживать, как ребенок использует компьютер: от филь-

12

трации веб-содержимого и управления контактами электронной почты до ограничений на общение через Интернет. Цель таких средств - обеспечить безопасность ребенка в Интернете, эти инструменты иногда называют се­мейными настройками и настройками семейной безопасности. Windows 7, Windows Vista, Xbox 360, Xbox Live, Bing и другие продукты Microsoft включают встроенные настройки семейной безопасности.

Сайт (от англ. site - место, буквально «место, сегмент, часть в сети») - совокупность электронных документов (файлов) частного лица или органи­зации в компьютерной сети, объединенных под одним адресом.

Система мгновенного обмена сообщениями (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) instant messaging, IM) - службы мгновенных сообщений для обмена сообщениями в реальном времени через [Интернет.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82) Могут передаваться текстовые сооб­щения, звуковые сигналы, изображения, видео. Широкому кругу пользова­телей известно некоторое количество популярных сетей (и клиентов) об­мена сообщениями, таких как [Skype,](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/34857) [ooVoo,](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/607984) Mail.Ru Agent client, [Yahoo!](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/51731) Для мобильной связи - Viber, WhatsApp и т. д.

Спам (англ. spam) - рассылка коммерческой и иной рекламы или иных видов сообщений лицам, не выражавшим желания их получать. В общепринятом значении термин «спам» в русском языке впервые стал употребляться применительно к рассылке электронных писем.

Социальные сети - сайты в Интернете, на которых рядовые пользо­ватели заводят свои странички для общения с друзьями. Одна из обычных черт социальных сетей - система «друзей» и «групп». Самые популярные русскоязычные: ВКонтакте, Одноклассники.ru, Мой Мир, Мой Круг и др.

Тролли, троллинг - (от англ. trolling - ловля на блесну) - размеще­ние в Интернете провокационных сообщений с целью вызвать конфликты между субъектами, взаимные оскорбления и т. п.

Файлы, скачивание. Вся информация в компьютере сохраняется в виде файлов. Это могут быть текстовые файлы, музыкальные, видео-, гра­фические, мультимедийные материалы и пр. Файлы можно создавать, ко­пировать, пересылать (например, по электронной почте), выкладывать на сайт для скачивания, то есть сохранять на компьютер.

Чат, чаттер (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) chatter - болтать) - средство обмена сообщени­ями по компьютерной сети в режиме реального времени. Характерной особенностью является коммуникация именно в реальном времени, что

13

отличает чат от форума. На форуме можно написать вопрос и ждать, пока кто-нибудь посчитает нужным на него ответить, а в чате общение проис­ходит мгновенно, но только с теми, кто присутствует в нем в настоящий момент.

«Черный список» сайтов (black list), или как еще его называют «скам лист», представляет собой список сайтов, проектов или людей, ко­торые проводят мошеннические операции в сети или не выполняют взятые на себя обязательства. В такие «черные списки» (black list) никогда не по­мешает заглянуть, прежде чем начать с кем-то сотрудничать или пользо­ваться каким-либо сервисом.

Хештег, хэштег (метка) или хэш-тег (от [англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) hashtag: hash - [знак](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA_%D1%80%D0%B5%D1%88%D1%91%D1%82%D0%BA%D0%B8) [решетка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA_%D1%80%D0%B5%D1%88%D1%91%D1%82%D0%BA%D0%B8) + tag - метка) - тип пометки или [тега,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%B3_%28%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%29) используемый в [микробло­гах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3) и [социальных сетях,](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C) облегчающий поиск сообщений по теме или со­держанию. Представляет собой слово или объединение слов, которому предшествует [символ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB) #, например: #искусство, #техника, #видео.

Электронная почта (англ. email, e-mail, от англ. electronic mail) - технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению элек­тронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма») по распределенной (в том числе глобальной) компьютерной сети. Электрон­ная почта по составу элементов и принципу работы практически повторяет систему обычной (бумажной) почты, заимствуя как термины (почта, пись­мо, вложение, ящик, доставка и другие), так и характерные особенности - простоту использования, задержки передачи сообщений, достаточную надежность и в то же время отсутствие гарантии доставки.

**Список рекомендуемых источников**

1. Безопасность ребенка в Интернете (Памятка родителям). - Режим

доступа : <https://elanschool.ru/dokumenty/doks/396-bezopasnost-rebenka-v->

intemete.html. - Загл. с экрана.

1. [Информационная безопасность детей в использовании Интернет­ресурсов.](http://s14007.edu35.ru/2012-01-17-07-10-18/2012-12-02-16-22-17/438-informatsionnaya-bezopasnost-detej-v-ispolzovanii-internet-resursov) - Режим доступа : [http://s14007.edu35.ru/2012-01-17-07-10- 18/2012-12-02-16-22-17/438-informatsionnaya-bezopasnost-detej-v- ispolzovanii-internet-resursov](http://s14007.edu35.ru/2012-01-17-07-10-18/2012-12-02-16-22-17/438-informatsionnaya-bezopasnost-detej-v-ispolzovanii-internet-resursov). - Загл. с экрана.
2. Как работают поисковые машины Интернета. - Режим доступа : [http://likbez-net.ru/kak-rabotaut-poiskoviki.html.](http://likbez-net.ru/kak-rabotaut-poiskoviki.html) - Загл. с экрана.
3. Киберпространство. - Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/> wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B 1 %D0%B5%D 1 %80%D0%BF%D 1 %80%D0 %BE%D 1%81 %D 1 %82%D 1 %80%D0%B0%D0%BD%D 1%81 %D 1 %82%D0 %B2%D0%BE. - Загл. с экрана.
4. [Контент - что это такое?](http://tutext.ru/dlja-novichkov/stati/66-content-chto-eto-takoe.html) - Режим доступа : [http://tutext.ru/dlja-](http://tutext.ru/dlja-novichkov/stati/66-content-chto-eto-takoe.html) [novichkov/stati/66-content-chto-eto-takoe.html.](http://tutext.ru/dlja-novichkov/stati/66-content-chto-eto-takoe.html) - Загл. с экрана.
5. ПАМЯТКА по безопасности детей в сети Интернет. - Режим до­ступа : [http://pedofilov.net/tips-for-parents/pamyatka-po-bezopasnosti-detey-v-](http://pedofilov.net/tips-for-parents/pamyatka-po-bezopasnosti-detey-v-seti-internet/) [seti-internet/.](http://pedofilov.net/tips-for-parents/pamyatka-po-bezopasnosti-detey-v-seti-internet/) - Загл. с экрана.
6. Поисковая машина. - Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D 1 %81 %D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B 0%D1%8F\_%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0. -

Загл. с экрана.

1. Правила безопасного использования Интернета. - Режим доступа : [http://www.gym075.edusite.ru/bezopasnostinet.html.](http://www.gym075.edusite.ru/bezopasnostinet.html) - Загл. с экрана.
2. Система мгновенного обмена сообщениями. - Режим доступа : [https ://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D 1 %81 %D1%82%D0%B5%D](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BC%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8) [0%BC%D0%B0\_%D0%BC%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BC%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8) [D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE\_%D0%BE%D0%B1%D0%BC](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BC%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8) [%D0%B5%D0%BD%D0%B0\_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BC%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8) [%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BC%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8) - Загл. с экрана.
3. Хештег. - Режим доступа : [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%25) D0%B5%D1%88%D1%82%D0%B5%D0%B3. - Загл. с экрана.
4. Чат. - Режим доступа : [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%25)

A7%D0%B0%D1%82. - Загл. с экрана.

**ПОМНИТЕ! Влияние Интернета на ребенка  
может быть как положительным, так и отрица-  
тельным. И каким будет это влияние во многом  
зависит от правил работы в сети Интернет,  
которые должны быть четко установлены**

**в вашей семье.**

Информационное издание

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

ОПАСНОСТИ ВИРТУАЛЬНО МИРА.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО БЕЗОПАСНОМУ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЕТЬМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Под общей редакцией

Александры Владимировны Бодак, кандидата педагогических наук, доцента;

Натальи Евгеньевны Панкратовой, кандидата педагогических наук

Составители:

Марина Ивановна Кузнецова,

Наталья Славовна Мухамедова

Ответственный редактор  
Р. Н. Шехова, кандидат филологических наук  
Редактор, корректор Р. Н. Шехова, к. филол. н.

Технический редактор, оформление Е. А. Круткова

^Подписано в печать 13.02.2017. Формат 60х90х1/16. Бумага ВХИ. Гарнитура «Times New Roman».

Печать цифровая. Усл. печ. л. 0,2. Зак. № 344 зательство бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Методический центр развития социального обслуживания»

628418, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 3/1, т./ф. 8 (3462) 52-11-94;  
е-mail: [zentr@dtsznhmao.ru](mailto:zentr@dtsznhmao.ru); официальный сайт <http://methodcentr.ru>