

## **Методы, технологии, используемые в проекте «Домашний микрореабилитационный центр»**

**Метод «Артикуляционная гимнастика»** используется для тренировки органов артикуляции. При помощи артикуляционных упражнений вырабатываются полноценные движения, необходимые для правильного произношения звуков. Артикуляционная гимнастика включает упражнения как для тренировки подвижности и переключаемости органов, отработки определённых положений губ, языка, правильного произношения всех звуков, так и для каждого звука той или иной группы.

**«Дыхательная гимнастика»** – система дыхательных упражнений. Метод нужен для формирования правильного речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения, голосообразования, темпа и ритма речи. Работа над речевым дыханием заключается в выработке длительного ротового выдоха, формировании умения экономно расходовать воздух в процессе речи с учетом его добора.

**«Логопедическая ритмика»** – это коррекционная методика обучения и воспитания детей с нарушениями речи, средствами движения, музыки и слова. Логопедическая ритмика, являясь составной частью коррекционной ритмики, воздействует на моторику и речь. Помогает преодолеть речевые нарушения путём развития и коррекции двигательной сферы.

**Элементы «Су Джок-терапия»** – метод основан на воздействии на определенные биологически активные точки кистей рук. Су-джок – это также регулярное и опосредованное воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма. Су-джок используют и при плохой подвижности пальчиков. Эта процедура значительно улучшает мелкую моторику рук, поднимает настроение ребенку.

**«Логопедический массаж»** – логопедическая техника, способствующая нормализации произносительной стороны речи, эмоционального состояния лиц, страдающих речевыми нарушениями. Метод активного механического воздействия, который изменяет состояние мышц, нервов, кровеносных сосудов и тканей периферического речевого аппарата.

Используется логопедический массаж при нарушениях:

- дизартрия, в том числе и ее стертые формы;
- ринолалия;
- нарушения голоса;
- заикание;
- афазия;
- задержка речевого развития.

**«Музыкотерапия»** – воздействие музыки с терапевтическими целями. Использование музыки помогает улучшению психоэмоционального состояния детей, снятию фактора тревожности, стимуляции двигательных функций, развитию и коррекции сенсорных процессов (ощущений, восприятия, представлений) и сенсорных способностей, растормаживанию речевой функции, развитию чувства ритма, темпа, времени, развитию мыслительных способностей и фантазии, развитию вербальных и невербальных коммуникативных навыков, нормализации просодической стороны речи.

**Элементы методов «Арттерапии» и «Сказкотерапии»** – методы незаменимы в случаях тяжелых эмоциональных нарушений, коммуникативной некомпетентности, а также при низком уровне развития мотивации к деятельности. В случае трудностей общения: замкнутости, низкой заинтересованности в сверстниках или излишней стеснительности, арттерапия позволяет объединить детей в группу при сохранении индивидуального характера их деятельности и облегчить процесс их коммуникации, опосредовать ее творческим процессом.

**Метод «Телесно-ориентированной терапии».** Занятия направлены на повышение уверенности в себе, развитие творческих способностей и умений принимать себя, как личность, развитие коммуникативных навыков. Метод применяется при:

- страхах, тревожности;
- панических атаках, депрессивном состоянии;
- установлении контакта с окружающими;
- двигательных нарушениях, мышечных зажимах
- замкнутости, неуверенности в себе.

**Методика Floortime** подразумевает под собой следование инициативе ребенка в игре и социальном взаимодействии. Концепция DIR и методика Floortime базируются на предположении о том, что, работая с эмоциональными, или аффективными, проявлениями, мы можем благотворно влиять на базовые способности, ответственные за отношения, мышление и общение.

**Метод Томатис** – это система слуховых тренировок, направленная на улучшение восприятия и переработки мозгом аудиоинформации. Эта техника, дополняющая профессиональное развивающее сопровождение (занятия дефектолога, логопеда, психолога). Занятия по методу Томатиса, направлены в первую очередь на развитие когнитивной, познавательной сферы, способствует образованию новых нейронных связей. При использовании метода Томатис, специальным образом обработанная музыка тренирует мышцы слуховой системы, а определенные частоты активизируют конкретные участки мозга. Помимо воздействия на когнитивную сферу,

Томатис оказывает влияние на развитие общей и мелкой моторики, у детей улучшается координация движений, формируется восприятие своего тела, улучшается чувство ритма, чувство равновесия.

**Программно-методический комплекс МОБИ Соло** способствует развитию координации движений, скорости и точности, избирательности моторной реакции, моторной ловкости. Позволяет развивать слуховое восприятие, слуховую и зрительную память, внимание и мышление.

**Приложение «Аутизм. Общение». Портативные коммуникаторы.** Приложение для детей с аутизмом, обеспечивающее неречевую коммуникацию с другими людьми используя карточки. Оно позволяет создавать собственный язык альтернативного **общения** при помощи карточек, фотографий и записи голоса. Главная задача этого приложения – помочь в общении детям, которые не могут говорить сами.

**Специальное образовательное средство «Special EdukationTools».** Программный инструмент, позволяющий в кратчайшие сроки подготовить для ребенка с ментальными нарушениями образовательное задание на компьютере (нарисовать картину, построить дом, изобразить семью и т.п.). Позволяет быстро создавать и накапливать всевозможные наглядные материалы, подборки иллюстраций и текстов, коллекции развивающих заданий необходимой тематики

**Технология «Домашний микрореабилитационный центр»** - улучшение качества жизни, обеспечение доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов (в том числе детей раннего возраста и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития), не имеющих возможность регулярно посещать учреждение социального обслуживания. Стационарозамещающая технология представляет собой проведение комплекса реабилитационных мероприятий на дому детям, нуждающимся в социальном обслуживании в связи с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, инвалидности, и направлена на повышение качества жизни таких детей, восстановление их социального и психологического статуса, профилактику инвалидности.