

«Отчет принят»

От Фонда поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации

Председатель правления Фонда _____ (М.В. Гордеева)

(подпись)

М.П.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

Титульный лист

1.	Наименование Проекта	Организация	деятельности	социальной	службы	«Домашний микрореабилитационный центр»
2.	Грантополучатель	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр» (БУ «Сургутский реабилитационный центр»)				
3.	Основание представления отчета	Договор о предоставлении средств на безвозмездной основе в форме гранта от 16 апреля 2021 г. № 01-02-06п-2020.23/23				
4.	Дополнительное соглашение к Договору (при наличии)	Нет				
5.	Отчетный период	с 01 апреля 2021 г. по 31 декабря 2021 г.				
6.	Исполнитель (лицо, подписавшее Договор)	Королева Светлана Вячеславовна, Директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр»				
7.	Контактное лицо	Днепровва Галина Владимировна, главный бухгалтер Максимова Татьяна Романовна, заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации (в том числе «Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи, подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию инвалидов, «Домашний микрореабилитационный центр», «Служба домашнего визитирования»).				
8.	Контактная информация Грантополучателя	Почтовый адрес: 628418, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Бажова, 42 Телефон: 8 (3462) 34-03-27; 8 (3462) 34-22-90 Факс: 8 (3462) 34-03-52				

Адрес электронной почты: Адрес электронной почты: SupReabC@admhmao.ru

2

1. Основная информация о Проекте

1.	Цель Проекта Улучшение качества жизни, обеспечение доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов (в том числе детей раннего возраста и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития), не имеющих возможность регулярно посещать учреждение социального обслуживания.
2.	Задачи Проекта <ol style="list-style-type: none">1. Организовать комплексную реабилитацию ребенка-инвалида в домашних условиях.2. Повысить компетентность родителей в вопросах реабилитации, абилитации детей-инвалидов3. Восстановить социальное взаимодействие семей, воспитывающих детей-инвалидов, с социальным окружением4. Повысить уровень профессиональной компетентности специалистов, оказывающих реабилитационные услуги детям-инвалидам5. Оказать информационную и консультативную поддержку семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья6. Распространить положительный опыт организации деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр»
3.	Целевая группа Проекта Дети-инвалиды (от 0 до 18), проживающие в семьях, не имеющие возможности посещать социальные учреждения в связи со сложными сочетанными диагнозами, высокой степенью ограничений мобильности. Число детей, включенных в целевую группу – 30 человек.

	<p>Семьи, воспитывающие детей-инвалидов. Число семей, воспитывающих детей-инвалидов, не имеющих возможности посещать социальные учреждения в связи со сложными социальными диагнозами, высокой степенью ограничений мобильности - 30 семей.</p> <p>Число взрослых (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта), принявших участие в мероприятиях проекта – 45 человек.</p> <p>Число детей из социального окружения детей целевой группы, участвующих в мероприятиях проекта – 35 человек.</p>
<p>4. Исполнители (соисполнители) мероприятий Проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»). 2. Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»). 3. Муниципальное автономное учреждение «Театр актера и куклы «Петрушка» (МАУ «ТДиК «Петрушка»). 4. Муниципальное автономное учреждение «Городской культурный центр» (МАУ «Городской культурный центр»). 5. Фонд поддержки людей с РАС (расстройство аутистического спектра) и другими ментальными нарушениями «Город солнца» (ФП «Город солнца»). 6. Местное отделение ВОРДИ - организация родителей и законных представителей детей-инвалидов и взрослых с ментальной инвалидностью и другими нарушениями, которые не могут самостоятельно представлять свои интересы. 7. Региональная общественная организация инвалидов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Свет» (РООИ

					«Свет»).
5.	Территория реализации Проекта				г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
6.	Социальная практика (технология, методика или способ действий), внедряемая в рамках Проекта				Домашний микрореабилитационный центр – технология комплексной реабилитации, основанная на создании реабилитационной и коррекционно-развивающей среды в домашних условиях, которая способствует компенсации (устранению) ограничений жизнедеятельности, социализации и гармоничному развитию ребенка-инвалида в семье

2. Информация о мероприятиях, реализованных в отчетный период

№№ п/п	Наименование мероприятия	Наименование и охват целевой группы	Сроки исполнения		Достижимый результат
			плановые	Фактические	
1	2	3	4	5	7
1.1	Создание и деятельность рабочей группы	Число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Проекта - 7 чел.	Апрель 2021-декабрь 2021	Апрель 2021-декабрь 2021	На основании приказа от 31.03.2021г. №95-п «О реализации проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Домашний микрореабилитационный центр» была сформирована рабочая группа, в состав которой вошли руководители и специалисты, осуществляющие услуги по проекту: психолог, социальный работник, воспитатель, культурный организатор, логопед БУ «Сургутский реабилитационный центр». Рабочая группа проводилась ежеквартально. За весь период реализации проекта состоялось три заседания рабочей группы (01.04.2021; 07.07.2021; 20.12.2021).

				<p>В рамках заседаний рассматривались организационные вопросы управления проектом. Были рассмотрены механизмы привлечения волонтеров и спонсоров к реализации проектных мероприятий. Рассматривались организационные вопросы и механизмы межведомственного взаимодействия при организации комплексной реабилитации детей – инвалидов.</p> <p>В результате деятельности рабочей группы по проекту к его реализации привлечено 19 сотрудников учреждений; 6 организаций различной ведомственной принадлежности. Имеются соглашения о сотрудничестве с РООИ «Свет», ЮВОРДИ, ФП «Город солнца», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский педагогический университет». Мероприятия социально культурного направления реализуются на основании муниципального задания учреждений культуры, в т.ч. спектакли и концерты МАУ ТАИК «Петрушка» и МАУ «Городской культурный центр» осуществлялись на основании информационных писем.</p> <p>Члены рабочей группы оказывали поддержку специалистам, непосредственно работающим с целевой группой в решении вопросов административного, методического обеспечения.</p> <p>Приложение № 1, 2.</p>
--	--	--	--	---

1.2	<p>Формирование целевой группы и разработка индивидуальных планов работы с детьми и семьями с детьми</p>	<p>Число детей – инвалидов целевой группы – 19 чел. Число родителей (законных представителей) детей (подростков) целевой группы – 40 чел. Число специалистов, задействованных в реализации мероприятий проекта – 19 чел.</p>	<p>Апрель 2021 Июнь 2021 Сентябрь 2021</p>	<p>Апрель 2021 Июнь 2021 Сентябрь 2021</p>	<p>Формирование целевой группы произошло поэтапно. Всего за период реализации проекта с 1 апреля 2021 года по 31 декабря 2021года, охвачено 19 семей, воспитывающих детей-инвалидов, не имеющих возможности посещать социальные учреждения в связи со сложными сочетанными диагнозами, высокой степенью ограниченной мобильности. Курс реабилитации рассчитан на 3 месяца. Всего за период реализации проекта 17 несовершеннолетних детей прошли 3 курса по три месяца каждый и 2 несовершеннолетних ребенка получили обслуживание по проекту в течение всего периода в связи с разработанной индивидуальной программой предоставления социальных услуг на год. Формирование целевой группы проходило в первые месяцы курса реабилитации. Число взрослых (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта), принявшие участие в мероприятиях проекта составило 40 человек. По результатам диагностического обследования на каждого участника проекта разработаны индивидуальные программы. Приложение 3; 3,1; 4; 5</p>
-----	--	--	--	--	--

1.3	<p>Осуществление Мероприятий по комплексной реабилитации ребенка-инвалида в домашних условиях</p>	<p>Число специалистов, задействованных в реализации информационного сопровождения - 4 чел.</p>	<p>Апрель 2021-Декабрь 2021</p>	<p>Апрель 2021-Декабрь 2021</p>	<p>Во время курса реабилитации междисциплинарной командой оказан комплекс социально-правовых, социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала детям-инвалидам.</p> <p>В состав междисциплинарной команды вошли: специалист по комплексной реабилитации, логопед, психолог, инструктор по АФК, врач-педиатр учреждения. Также привлечены социальные работники РООИ «Свет» и преподаватели образовательной организации. Мероприятия по комплексной реабилитации включили в себя оценку (медико-психолого-педагогическую диагностику) состояния ребенка-инвалида; разработку и утверждение комплексной реабилитации ребенка-инвалида междисциплинарной командой специалистов с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИПСУ), разработанной на каждого ребенка согласно его ИПРА; адаптацию квартиры под ребенка (в случае выявления необходимости), проведение инструктажа по технике безопасности, обучение членов семьи навыкам проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях, в том числе с использованием реабилитационного оборудования.</p> <p>Периодичность посещения специалистами</p>
-----	---	--	---------------------------------	---------------------------------	--

				<p>междисциплинарной команды ребенка отражена в ИППСУ.</p> <p>Приложение 6.</p>
<p>1.4 Обеспечение информационного сопровождения проекта</p>	<p>Число детей – инвалидов целевой группы – 19 чел. Число родителей (законных представителей) детей (подростков) целевой группы – 40 чел. Число специалистов, задействованных в реализации мероприятий проекта – 19 чел.</p>	<p>Апрель 2021-Декабрь 2021</p>	<p>Апрель 2021-Декабрь 2021</p>	<p>Информирование представителей целевой группы проекта и ответственности о деятельности микрореабилитационного центра осуществляется на официальном сайте учреждения и на социальных страницах. Создан специальный раздел на официальном сайте учреждения, содержащий актуальную информацию о деятельности микрореабилитационного центра и оказываемых в нем услугах. Подготовлены и размещены материалы о ходе и результатах проекта на официальном сайте учреждения в 2021 г. (4 публикации).</p> <p>Разработаны циклы занятий для дистанционной работы логопеда, психолога, инструктора АФК и уроки самомассажа</p> <p>https://сургутскийрп.рф/upload/iblock/268/TSiKl-kot.zanyatiy-logoreda.pdf</p> <p>https://сургутскийрп.рф/upload/iblock/3ba/TSiKl-kot.zanyatiy-psikhologa.pdf</p> <p>https://сургутскийрп.рф/upload/iblock/c8e/Кompleks-uprazhneniy-goditel'skogo-samomassazha.pdf</p> <p>Приложение №7</p>

Задача 2. Повысить компетентность родителей в вопросах реабилитации, абилитации детей-инвалидов

2.1	Проведение обучающих мероприятий для родителей целевой группы проекта	Число детей (подростков) целевой группы – 30 чел.	Сентябрь 2021 - декабрь 2021	-	<p>На базе учреждения проведено 5 обучающих консультационно-образовательных мероприятий с охватом 40 родителей целевой группы: 2 онлайн-консультации по социально-правовой помощи о мерах социальной поддержки семьи, воспитывающих детей-инвалидов (27.10.2021, 17.11.2021); мастер-класс по коррекции психоэмоционального состояния у родителей (29.09.2021) семинар «Ранняя диагностика, ранняя помощь детям с РАС. Психолого-педагогическая коррекция и комплексная реабилитация детей с РАС» (23.09.2021); вебинар «Обучение детей разных возрастов с аутизмом. Технологии обучения и воспитания» (09.12.2021). В связи с отсутствием возможности проведения обучающих мероприятий ВУЗами и некоммерческими организациями (эпидемиологическая обстановка в регионе) обучение законных представителей проведено БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания. Договоры о сотрудничестве с ВУЗаами не заключены.</p> <p>Приложение № 8, 9, 10</p>
2.2	Дистанционное сопровождение реабилитационного процесса	Число детей (подростков) целевой группы – 30 чел.	Апрель 2021 - декабрь 2021	Апрель 2021 - декабрь 2021	<p>В дистанционном сопровождении принимали участие 4 специалиста, в том числе: психолог, логопед, инструктор по АФК, врач-педиатр.</p>

<p>специалистами учреждения. Работа он-лайн платформ для консультаций и реабилитационных занятий</p>				<p>Специалисты учреждения проводили занятия различной направленности в дистанционном формате для 40 родителей целевой группы. Сформированы кейсы дистанционных реабилитационных занятий с детьми-инвалидами в домашних условиях. Каждым специалистом разработано и проведено по 12 тематических занятий ежеквартально. Кейс из 49 единиц хранится в специальной вкладке (он-лайн платформе) на сайте учреждения. По итогам дистанционного сопровождения у 12 детей с инвалидностью улучшились показатели развития в ходе реализации индивидуально ориентированных программ.</p> <p>Приложение №11</p>
<p>Задача 3. Восстановить социальное окружением</p>	<p>3.1 Мероприятия по социокультурной реабилитации детей целевой группы</p>	<p>Число детей (подростков) целевой группы – 30 чел. Число родителей (законных представителей) детей (подростков) целевой группы – 45 чел. Число волонтеров/</p>	<p>Апрель 2021-декабрь 2021 Апрель 2021 – декабрь 2021</p>	<p>В рамках реализации социально-культурной реабилитации, проводились мероприятия (в том числе выездные) для семей, воспитывающих детей-инвалидов, совместно с общественными организациями, волонтерами. Организовано 2 показа спектаклей на дому МАУ ТАИК «Петрушка» (29.04.2021 – спектакль «Как Маша поссорилась с подружкой» и 08.09.2021- спектакль «Африка»)). 2 спектакля перенесено в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе.</p>

		Добровольцев – 14 чел.			Семьи посетили 2 концертные программы: концерт к Международному дню инвалидов «В лучиках надежды и добра» (02.12.2021), новогоднее представление для детей с ограниченными возможностями МАУ «Тородской культурный центр» (21.12.2021). Всего мероприятия посетили 19 семей, участников проекта. Приложение 12, 13
3.2	Мероприятия по психологическому сопровождению семей, воспитывающих детей - инвалидов	Число специалистов - 3 чел.	Апрель 2021-декабрь 2021	Апрель 2021-декабрь 2021	Проведено 9 психологических консультаций для 29 родителей (законных представителей) в рамках психологического сопровождения семей с использованием арт-терапевтических технологий. Встречи проводились как в онлайн формате, так и в очных встречах. Приложение № 14
Задача 4. Повысить уровень профессиональной компетентности специалистов, оказывающих реабилитационные услуги детям-инвалидам					
4.1	Участие в стажировках на базе стажировочных площадок Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по	Число специалистов - 1 чел.	Июнь 2021 – октябрь 2021	Июнь 2021- октябрь 2021	В рамках проекта специалист прошел курсы повышения профессиональных компетенций по программе: «Практические аспекты реализации программы реабилитации детей-инвалидов с тяжелыми формами заболеваний – «Домашний микрореабилитационный центр» на базе Государственного автономного учреждения социального обслуживания Московской области «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Журавушка»».

	соответствующему направлению социальной практики			Приложение № 15
4.2	Повышение квалификации специалистов, работающих с целевой группой	Сентябрь 2021 - ноябрь 2021 Число специалистов учреждения – 1 чел.	Сентябрь 2021 - ноябрь 2021	Специалист учреждения прошел обучение по предоставлению услуг комплексного сопровождения детей с инвалидностью с учетом современных технологий: - Санкт-Петербургский институт междисциплинарных исследований, «Метод биоакустической коррекции (БАК), с использованием аппаратно-компьютерного комплекса «СИНХРО-С» в обеспечении биоакустической нормализации психофизиологического состояния человека
Задача 5. Оказать информационную и консультативную поддержку семьям, воспитывающим детей-инвалидов				
5.1	Проведение консультаций по вопросам оказания социальных услуг, предоставления льгот и пр.	Число родителей – 40 чел. Число специалистов - 2 чел.	Апрель 2021 - Сентябрь 2021	Апрель 2021 - Сентябрь 2021 Проводится оказание консультативной помощи по вопросам предоставления льгот семьям, воспитывающим детей-инвалидов, обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, медико-социальной экспертизы, предоставления образовательных, медицинских и иных услуг детям-инвалидам проводилось на постоянной основе в рамках родительских собраний, в индивидуальном порядке, а также при обращении семей, участвующих в проекте для разработки ИПСУ.

				<p>Консультации проводились специалистами по комплексной реабилитации. Каждый родитель целевой группы получил по одной консультации.</p> <p>Всего оказано 40 дистанционных и телефонных консультаций.</p> <p>Приложении № 17</p>
<p>5.2 Разработка и распространение информационных методических материалов по вопросам реабилитации и абилитации детей-инвалидов в домашних условиях</p>	<p>Число родителей – 45 чел. Число специалистов - 2 чел.</p>	<p>Апрель 2021-декабрь 2021</p>	<p>Апрель 2021-декабрь 2021</p>	<p>Для повышения уровня информированности родителей, воспитывающих детей-инвалидов по вопросам их реабилитации и абилитации в домашних условиях разработаны и распространены печатные и электронные методические материалы.</p> <p>Разработано: буклет- 3 шт., брошюры – 4 шт., памятка – 2 шт.),</p> <p>Все информационные и консультативные материалы размещены в информационно-коммуникационной сети Интернет на онлайн платформе</p> <p>Приложение № 18</p>

3. Основные результаты реализации проекта в отчетном периоде

14

В период с 01 апреля 2021 года по 31 декабря 2021 года запланированные по Проекту мероприятия реализованы не в полном объеме в связи с эпидемиологической обстановкой.

Проект «Домашний микрореабилитационный центр» реализовывается 9 месяцев, за это время проект позволил создать комфортную, доступную и непрерывную среду для получения реабилитационных услуг для детей-инвалидов и их семей (в том числе детей раннего возраста и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития), не имеющих возможность регулярно посещать учреждение социального обслуживания. Сургутский реабилитационный центр организовал комплексную реабилитацию для детей-инвалидов в домашних условиях. Реабилитационные мероприятия включают в себя проведение медико-психолого-педагогической диагностки состояния ребенка-инвалида, формирование цели проведения реабилитационных мероприятий, формирование программы реабилитации, комплексную реабилитацию ребенка-инвалида междисциплинарной командой специалистов (врач-педиатр, логопед, психолог, инструктор по адаптивной физической культуре). Благодаря началу реализации проекта увеличился объем предоставляемых реабилитационных услуг, оказанных в домашних условиях семьям, воспитывающим детей с инвалидностью; обеспечена доступность социально-правовых, социально-бытовых, социально-педагогических, социально-психологических услуг и услуг в целях повышения коммуникативного потенциала детям-инвалидам, не имеющим возможности посещать социальные учреждения в связи со сложными сочетанными диагнозами, высокой степенью ограничений мобильности и как следствие достижение компенсации (устранения) ограничений жизнедеятельности, социализация и гармоничное развитие ребенка-инвалида в семье.

В рамках организационного этапа в апреле на базе учреждения сформирована рабочая группа по реализации проекта из 19 человек, в которую вошли 6 сотрудников учреждений и 1 привлеченный специалист. Рабочая группа осуществляла контроль над качеством реализации проекта, членами рабочей группы проводились все организационные мероприятия, велась основная документация по проекту. Участники следили за ходом реализации проекта, при необходимости вносили корректирующие действия. Рабочая группа заседала ежеквартально. На встречах обсуждались вопросы привлечения добровольцев (волонтеров) к социально-значимым мероприятиям, необходимость приобретения тех или иных материалов для реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях.

За время реализации проекта пройдено 3 курса реабилитации детей-инвалидов в домашних условиях. Режим работы «Домашнего микрореабилитационного центра» в будние дни с 09.00 до 19.00. За время реализации проекта его участниками, стали 19 несовершеннолетних с различной нозологией от 3 до 18 лет; 40 родителей детей-инвалидов (законных представителей). Согласно плановым показателям за весь период реализации проекта было пройдено 3 курса реабилитации по 3 месяца.

В первые недели специалистами, участвующими в реализации проекта, была проведена диагностика уровня развития психофизиологических функций. Результаты первичной диагностики внесены в ИКДИР (индивидуальная карта реабилитации и абилитации). Также в ИКДИР разработана программа реабилитационных мероприятий с частотой выходов на домашнее визитирование.

По результатам диагностики 100 % детей в начале проекта имели низкий уровень социально-бытовых, трудовых, социально-культурных и коммуникативных навыков.

Для каждого ребенка в индивидуальном формате разработано расписание предоставления социальных услуг согласно ИПШСУ и назначений врача. В основном дети-инвалиды получают все необходимые социальные услуги на дому, это и социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-бытовые. Также благодаря межведомственному взаимодействию, дети обучаются образовательным программам на дому. Получают услуги такси, няни на час и т.д.

В проекте используются современные методы реабилитации и абилитации детей-инвалидов с тяжкими множественными нарушениями. Используются альтернативные средства коммуникации, такие как карточки PECS, приложение по примеру «Аутизм. Общение», портативные коммуникаторы. Также используются айтрекер, как вспомогательное средство для возможностей работы с компьютером для детей-инвалидов и ограниченным потенциалом в двигательной функции. По результатам использования имеют положительная динамика в освоении детьми-инвалидами альтернативных средств коммуникации для общения, выражения своих потребностей и желаний; психологи используют современные методики диагностического обследования для исследования восприятия («защумленные изображения», доски сегена, кубики кооса). В работе с детьми-инвалидами используются портативные коммуникаторы.

За время реализации проекта получатели социальных услуг ежедневно, по расписанию, автоматизировали навыки по формированию реабилитационного потенциала с учетом рекомендаций специалистов. Для семей были разработаны циклы дистанционных занятий на развитие речевых навыков, познавательной и двигательной активности, а также уроки самомассажа. Все дистанционные материалы размещены на официальном сайте учреждения в специальной вкладке.

В рамках социально-бытовой реабилитации у детей-инвалидов формировались и закреплялись знания и представления о санитарно-гигиенических требованиях и правилах техники безопасности при использовании бытовых предметов.

Социально-культурная реабилитация предусматривала формирование у детей-инвалидов социальных навыков, позитивных интересов, умение вести себя на концертных и праздничных мероприятиях, умение взаимодействовать в игровой форме с актерами, а так же главный навык-умение вести себя в общественных местах.

В рамках реализации социокультурной реабилитации для несовершеннолетних спектакль «Петрушка» показали 2 спектакля на дому для детей из ближайшего окружения. Также МАУ «Городской культурный центр» провел 2 концертные программы для детей и их родителей.

По отзывам родителей и детей, социально-культурная реабилитация помогла раскрепощению ребят, способствовала социализации и творческому самовыражению детей-инвалидов. Несовременнолетние с большим успехом встречали театр у себя дома.

В рамках проекта велась активная работа по психологическому сопровождению. Всего за 3 курса реабилитации проведено 6 коммуникативных тренингов и мастер-классов, направленных на снятие психологического напряжения родителей, воспитывающих детей-инвалидов.

Согласно обратной связи от родителей психологическая помощь семьям воспитывающих детей-инвалидов, необходима и позволяет родителям разрешить межличностные проблемы, изучить свой коммуникативный потенциал, укрепить их веру в себя и закрепить новые знания и навыки в процессе реабилитации детей в домашних условиях.

По результатам повторной диагностики у всех детей-инвалидов (15 человек - 78 %) наблюдается значительная динамика в развитии психофизического потенциала. Дети и их родители продолжают повышать реабилитационный потенциал с использованием дистанционных занятий, которые подготовили специалисты проекта.

У 4 человек (22 %) наблюдается незначительная динамика в силу нозологических особенностей. Нулевая динамика у получателей услуг отсутствует.

Проведено более 965 индивидуальных занятий, направленных на формирование навыков общения, получение нового сенсорного опыта, снятия эмоционального и мышечного напряжения посредством сенсорной комнаты, развитие творческих способностей (арт-терапия, музыкотерапия, танцевально-двигательная терапия, ритмика, песочная терапия, телесная терапия). По результатам повторной диагностики у 15 человека (78 %) наблюдается значительная динамика в усвоении материалов и средств занятий. Увеличился запас навыка взаимодействия со сверстниками, стабилизировался эмоциональный фон, расширился запас сенсорного опыта и творческих способностей. У 4 человек (25%) наблюдается незначительная динамика в силу нозологических особенностей. Нулевая динамика у получателей услуг отсутствует.

Проведено 260 индивидуальных занятий, направленных на развитие познавательной сферы, на формирование усидчивости, умение действовать по правилам, умения работать с телом, на развитие взаимодействия левого и правого полушарий мозга (нейрогимнастика), развитие творческих способностей. По результатам повторной диагностики у 15 человека (78%) наблюдается значительная динамика в усвоении материалов и средств программы. Расширилась познавательная сфера, круг интересов, расширился двигательный репертуар, выработалась произвольность. У 4 человек (22%) наблюдается незначительная динамика в силу нозологических особенностей. Нулевая динамика у получателей услуг отсутствует.

Комплекс социальных услуг несовершеннолетние получали в соответствии с индивидуальной нуждаемостью. На каждого ребенка-инвалида заведен индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка, сформировано личное дело, где указаны все необходимые данные для проведения реабилитационных мероприятий в рамках проекта «Домашний микрореабилитационный центр».

В отчетный период проводилась работа с родителями детей. Психологам, участвующим в реализации проекта вовлечены 40 родителей. Для которых организованы:

- психологические консультации (2 раза в месяц в индивидуальной форме)
-6 семинаров в режиме ВКС по обучению родителей комплексной реабилитации детей-инвалидов на дому (40 родителей);

-9 родительских собраний, направленные на информирование и решение организационных вопросов в рамках реализации проекта. (1 раз в месяц, в онлайн формате).

Вся работа с родителями была направлена на принятие своего ребенка, выработку правильного поведения по отношению к нему, способствующего успешной социализации ребенка-инвалида и успешному закреплению знаний и навыков, полученных на проекте, в домашних условиях.

По отзывам родителей – проект дал им возможность всесторонне развивать ребенка в домашних условиях, а также дол большую возможность в организации обучения в рамках реабилитации детей на дому, навыки приобретенные на проекте родители автоматизируют и применяют в повседневной жизни.

Таким образом, социально-психологическое направление дало положительные результаты в работе с целевой группой проекта: у большей части детей отмечена значительная динамика в развитии психофизического потенциала. В процессе проведения тренингов и индивидуальных занятий наблюдаются положительные изменения в эмоциональном фоне участников группы, а также в поведенческих проявлениях. В работе с родителями так же наблюдается положительная динамика - родители стали более открыты к контакту, овладели средствами взаимодействия с детьми.

Благодаря средствам гранта, спонсорской помощи и собственными средствами учреждения проект оснащен необходимым реабилитационным оборудованием Приобретено оборудование по оказанию комплексной помощи детям находящимся на домашнем обслуживании, не имеющих возможность посещать учреждение социального обслуживания в связи с нозологическими особенностями.

Проект вызвал положительный резонанс в городском сообществе. На официальном сайте учреждения статьи о «Микрореабилитационном центре» наблюдаются положительные отклики.

В течение всего периода осуществлялось и информационное сопровождение проекта.
В результате проведенной работы на официальном сайте учреждения [surgutseabscnt](https://vk.com/surgutseabscnt), размещено более 15 публикаций о ходе и результатах реализации проекта. В статьях рассказывается о мероприятиях, проведенных с детьми обслуживаемых на дому, содержится информация о предоставляемых услугах.

В целом, информационное сопровождение проекта позволило обеспечить коммуникативную среду для общения специалистов, участников целевых групп для обмена опытом, организации взаимопомощи, подготовки и распространения информации для целевых групп.

Трансляция опыта проекта состоялась на межведомственной рабочей группе по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2021 года, на Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей.». С целью популяризации инновационной работы учреждением разработаны буклеты с описанием Проекта и контактными данными учреждения.

Подводя итоги по реализации Проекта, можно сделать вывод, что учреждению удалось достичь основной цели проекта - улучшить качества жизни, обеспечить доступность и непрерывность реабилитационных услуг для детей-инвалидов (в том числе детей раннего возраста и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития), не имеющих возможность регулярно посещать учреждение социального обслуживания.

Благодаря новой технологии созданы условия для оказания эффективных социальных услуг по комплексной реабилитации детей инвалидов с множественными нарушениями, успешной реабилитации детей и их семей.

Повысился уровень реабилитационного потенциала, социально-культурных, социально-психологических, коммуникативных навыков у детей-инвалидов, участников Проекта, уровень их социализации.

Обеспечено формирование толерантного отношения общества к людям с инвалидностью благодаря просветительским мероприятиям, повышение доступности и качества социальных услуг для детей-инвалидов благодаря внедрению современных технологий и методик в работу с детьми и членами их семей.

Детям с инвалидностью проект позволил получать реабилитационные услуги в домашних условиях с использованием современных и эффективных технологий, посещать культурные и другие городские мероприятия, приучил к ежедневной труду и режиму, подготовил к родителям к возможности непрерывного реабилитационного процесса на дому.

Мероприятия проекта позволили нормализовать жизнедеятельность семьи с ребенком-инвалидом, интегрировать ее в общество. Благодаря обучающим организованным мероприятиям специалисты получили возможность повысить свой уровень квалификации; освоить и применить ряд эффективных методик и технологий работы с детьми с инвалидностью. В целом, команде специалистов, ответственных за реализацию проекта, удалось обеспечить ожидаемый социально значимый результат, придать ему устойчивость, обеспечить внедрение в учреждение эффективной социальной практики, новой технологии (методики) в работу с подростками-инвалидами.

4. Показатели эффективности реализации мероприятий

№ п/п	Наименование показателя ¹	Единица измерения	Значение показателя ²	
			Ожидаемое значение за весь отчетный период	Достигнутое значение за 2021 г./весь период
1	2	3	4	5
Обязательные показатели, установленные Фондом				
<i>Охват мероприятиями целевой группы</i>				
1.1.	Число семей с детьми, включенных в состав целевой группы проекта	единиц	15	15
1.2.	Число детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в состав целевой группы проекта и получивших помощь, в том числе:	человек	15	15
1.2.1	в рамках социальной службы «Домашний микрореабилитационный центр»	человек	15	15
1.2.2	в рамках социальной службы «Выездной микрореабилитационный центр»	человек	0	0
1.3.	Число детей целевой группы, у которых улучшились показатели развития в ходе реализации индивидуально ориентированных программ, в том числе:	человек	12	12
1.3.1	детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	человек	12	12
1.4.	Число родителей (законных представителей), прошедших обучение по вопросам реабилитации и абилитации детей с особенностями развития, их воспитания, развивающего	человек	40	40

¹ Перечень показателей указывается согласно заявке.

² В графах 4-5 «Значение показателя» указывается данные по годам (год начала и год окончания проекта), соответствующие указанным в заявке.

	ухода и другим вопросам			
1.5.	Доля семей, отметивших улучшение ситуации в результате участия в мероприятиях проекта и получения помощи (от общей численности целевой группы семей)	%	75	75
2.	<i>Привлечение и развитие ресурсов в ходе проектной деятельности</i>			
2.1.	Количество организаций, привлеченных к реализации мероприятий проекта, в том числе:	единиц	7	7
2.1.1	государственных и муниципальных учреждений	единиц	4	4
2.1.2	российских негосударственных некоммерческих организаций, общественных объединений	единиц	3	3
2.2.	Число руководителей и специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта, в том числе:	человек	11	11
2.2.1	прошедших обучение на базе профессиональной стажировочной площадки по программе «Домашний микрореабилитационный центр»	человек	1	0
2.2.2	прошедших обучение на базе профессиональной стажировочной площадки по программе «Выездной микрореабилитационный центр»	человек	0	0
3.	<i>Распространение эффективных результатов проекта</i>			
3.1.	Количество мероприятий по распространению результатов проекта	единиц	0	1
3.2.	Количество разработанных и распространенных в ходе проекта информационно-методических материалов для целевых групп	единиц	9	9
3.3.	Количество разработанных и распространенных в ходе проекта информационно-методических материалов для специалистов, обеспечивающих тиражирование эффективных практик деятельности созданной социальной службы	единиц	0	1

3.4.	Число специалистов заинтересованных организаций, принявших участие в мероприятиях по распространению успешного опыта реализации проекта	человек	0	50
4.	Обеспечение открытости и публичности реализации проекта			
4.1.	Количество публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта	единиц	2	2
4.2.	Количество теле- и радиозэфиров по тематике проекта	единиц	2	2
4.3.	Количество публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах	единиц	4	4
Дополнительные показатели, установленные заявителем				
5.1.	Кол-во специалистов, повысивших уровень профессиональной компетенции в рамках проекта	единиц	2	1
5.2.	Количество разработанных в ходе проекта видеоматериалов дистанционных занятий, направленных на реабилитацию детей-инвалидов целевой группы, обеспечивающих повышение качества организации реабилитационного процесса	единиц	12	12

5. Перечень отчетных документов и материалов, подтверждающих выполнение мероприятий

№№ п/п	Наименование отчетного документа (материала)	Количество экземпляров
1	2	3
1	Приказ № 95 «О реализации проекта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Домашний микрореабилитационный центр»	1
2	Протоколы заседаний рабочей группы	1
3	Приложение №3. Приказ на зачисления	1
3.1	Приложение №3.1. Список целевой группы	1

4	Приложение №4. Протоколы социально-реабилитационного консилиума	1
5	Приложение №5. Индивидуальные карты реабилитации и абилитации	1
6	Приложение №6. Анализ эффективности мероприятий по комплексной реабилитации ребенка инвалида на дому	1
7	Приложение №7. Копии печатных публикаций; скриншоты интернет публикаций.	1
8	Приложение №8. Регистрационные листы.	1
9	Приложение №9. Копии программ консультативно-образовательных мероприятий	1
10	Приложение №10. Договоры/соглашения о сотрудничестве с ВУЗаами	1
11	Приложение №11 Кейсы дистанционных занятий	1
12	Приложение №12. Фотоотчёт социокультурной реабилитации	1
13	Приложение №13. Договоры/соглашения о сотрудничестве с МАУ «ГКЦ», ТКиД«Петрушка»	1
14	Приложение №14. Информационная справка, фотоотчёт работы с родителями.	1
15	Приложение №15. Документ, подтверждающий участие в стажировке.	1
16	Приложение №16. Документ, подтверждающий повышение квалификации, договор на оказание услуг по обучению.	1
17	Приложение №17. Журнал регистрации консультаций.	1
18	Приложение №18. Разработанные методические материалы.	1

Директор бюджетного учреждения

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Сургутский реабилитационный центр»

(С.В. Королева)



Дата «13» января 2022 г.